

























### <u>نجمة في سماء</u> <u>العاب القوي</u>

🖈 لعت نجمة جديدة في سماء ألعاب القوى بالنادى الأهلى وهي سالي عاطف عبد الحكيم الطالبة بمدرسة المصرية للغات والمتضوقه دراسيا أيضا مما يجعل جميع مدرسيها يحبونها ويتمنون لها المزيد من التضوق دراسياً ورياضياً والجدير بالذكران سالى قد نجحت أيضاً في أن تكون الأولى على القساهرة في ونتمنى جميعاً لها الاستمرار ا حستى تلحق بأعلى المراتب وتحقق نجاحات عظيمة

## \* \*\*\*

المندوب الصحفي

محمد محمد عهدى فضلى

ولدت ماريا سلكو دوفسكا في مدينة وارسو عاصمة بولندا سنة ۱۸٦٧م وقيدت باسم ماري كوري.. واكتشفت الراديوم في عام ١٩٠٢م .. وماتت سنة ١٩٣٤م. محمد عبدالمنعم اسماعيل ۱۲ سنه/ دیرالملاک

### عمرين الخطاب

\* سيدنا عمربن الخطاب (رضى الله عنه) كان يحب ان يربى الشبـابعلى الخلق الاسلامي والتحلي بالصفات الحـمـيـدة.. وأيضــا نظم الحكم وعين القضاه وحكم بالعدل والشورى..كما اهتم بنشر التعليم وكرم العلماء كماعنى بتربية الاطفال ورعايتهم وخاصة الايتام منهم.. وقدر لهم نصيبا من بيت مال المسلمين.

وكم انمنى ان يتحلى الناس جميعا بهذه الصفات الحميدة.



احمد سيد احمد ١٤ سنه /المعصرة- حلوان





### <u>هل تعلم</u>



يموت فستح نصف العالم القديم

ان العنكبوت يستطيع ان ينسج خيوطاً طولها ٣٠ مترا سارة مجدى محمد



🖈 تعـيش التــمــاســيح في المناطق الحارة.. وهي شرهة جدا لأكل اللحوم ومن الصعب مشاهدتها في الماء .. حيث انه لايظهرمن جسمها سوي عينيها وأنضها وهى قوية

كرستينا فكتورفايق ١٠ سنوات/المنشية الجديدة

### \*\*\*\*\*

۱۰ دار النبوة انشاها قسى زعيم قريش في مكه .. وقد اجتمعت فيها قبائل قريش واتضقت على الوقوالي جانب كل مظلوم سواء من أهل مكة اوغيرها ويعرف هذا الاجتماعباسم حلف الفصول.

احمد محفوظ احمد

### الألايال



 هو حركة فجائية سريعة تصيب قشرة الأرض وتؤثر على سطحها واذا كانت الهزة الارضية عنيمة وقوية فإنها تحدث خسائر جسيمة وتشققات في سطح الارض.

بريهان على عبدالرازق



### في الامم المتحدة

فاسطاني

🖈 دولة اسلامية عاصمتها

القدس. فتحها عمربن

الخطاب وحسررها صسلاح

الدين من الصليبيين وبها

المسسجسد الأقسصي واولي

القبلتين وثالث الحرمين

تم احتلالها من قبل

ولها حندود معكل من مصر

فريد حسن على عبدالنبي

البحيرة

\*<del>\*\*\*\*</del>\*

اللفات المستخدمة

الاسرائيلين في عام ١٩٤٨.

والاردن وسوريا ولبنان

ومسرى رسول الله (ص).

\*عدد اللغات المستخدمة في الأمم المتحدة (٦) لغات وهي كالاتي: الانجليزية/الاسبانية لفرنسية/الروسية الصينية/اللغة العربية اسلام واحمد محمد يوسف عطية النحراوي كفر الزيات- غربية

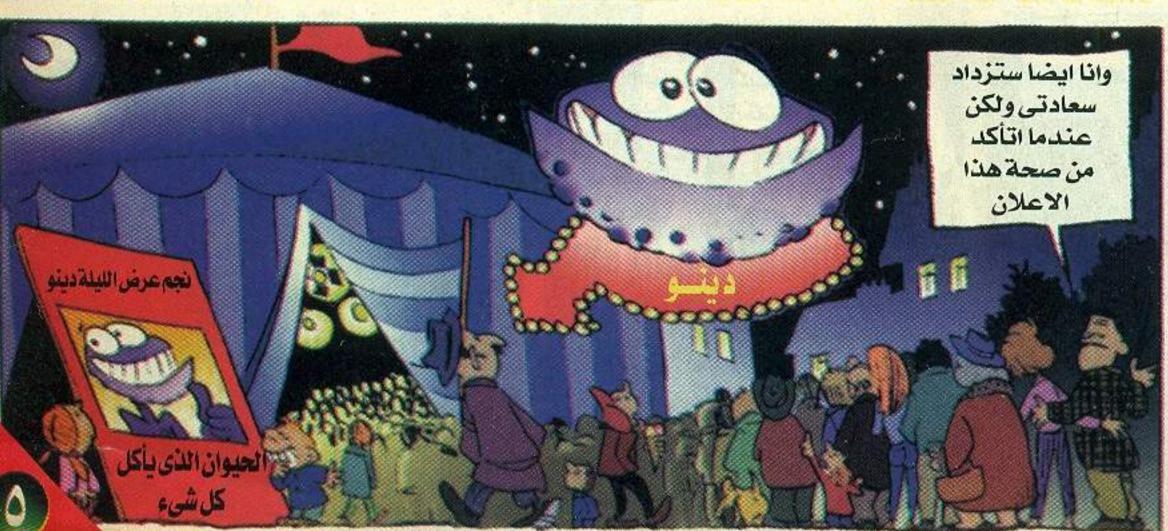




★ ولد (ابوالطیب احمد بن الحسین) سنة ٢٠٣ هـ بالكوفة في العراق.. ولقب بالمتنبى لانه إدعى النبوة.. ونشأ بالكوفة وتعلم بها ثم خرج إلى البادية وخالط الضصحاء فأخذ عنهم اللغة ونبغ في الشعر صغيرا ومدح العديد من الامراء مثل سيف الدولة بن بويه أمير فارس.

مصطفى كمال حسين





انا سعيدة جدا ياعزيزي لأن هذه هي المرة الأولى التي تدعو فيها ماما للخروج معنا



يعتبر فهد "الشيتا "هو اسرع الحبيوانات البرية جميعها إذ تبلغ سرعته ٧٠ ميلافي الساعة.



ماهيتاب هاني احمد

### <del>\* \* \* \* \* \* \*</del> (سیرینا) هرمت (مارینیا)

🖈 في بطولة امـــريكا المضتوحة للتنس فازت الأمريكية سيرينا ويليامز المصنفة السابعة في الترتيب العالمي للتنس سيدات بلقب بطولة (فلاشينجميدو) الامريكية في التنس بعد ان هزمت السويسرية مارتينا هينجز المنصفة رقم ١ على العالم بنتيجة (٢/صفر) في المباراة النهائية للبطولة والتى استغرقت ساعة و٤٢ دقيقة.

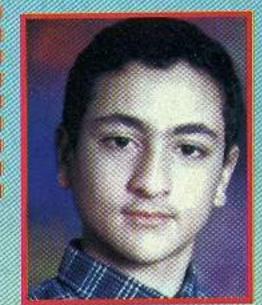
احمد حاتم القماح

### \* \*\*\* طوابع البريد

فى العصور الماضية كان يتم فصل طوابع البريد بعضها عن بعض بإستخدام المقص، إلى أن صدرت أول مجموعة مخرمة في إنجلترا ١٨٢٦ سنه ممدوح ناجح المصرى

\* العجوز الالمانية (كاترين ريمرس) شدت عن القواعد الطبيعيية..

وهى ان الاسنان تنبت مسرتين فسقط في العمر..فقدنبتت لها اسنيان للمسرة الشبالشية عند بلوغها ٩٢ سنة. محمد احمد محمد ۱۳ سنه/احمد عصمت- عين شمس







پتكون من ٣٣ فقرة وتوجد غضاريف بين الفقرات لتمنع احتكاك الفقرات عند الحركة والعمود الفقري يسمح بالإنحناء في الانجاهات المختلفة ويحمى جزءا رئيسيا من الجهاز العصبي المركزي.

بيشوى عادل فخرى

### \*\*\*\*\* لاتدخن باعربري

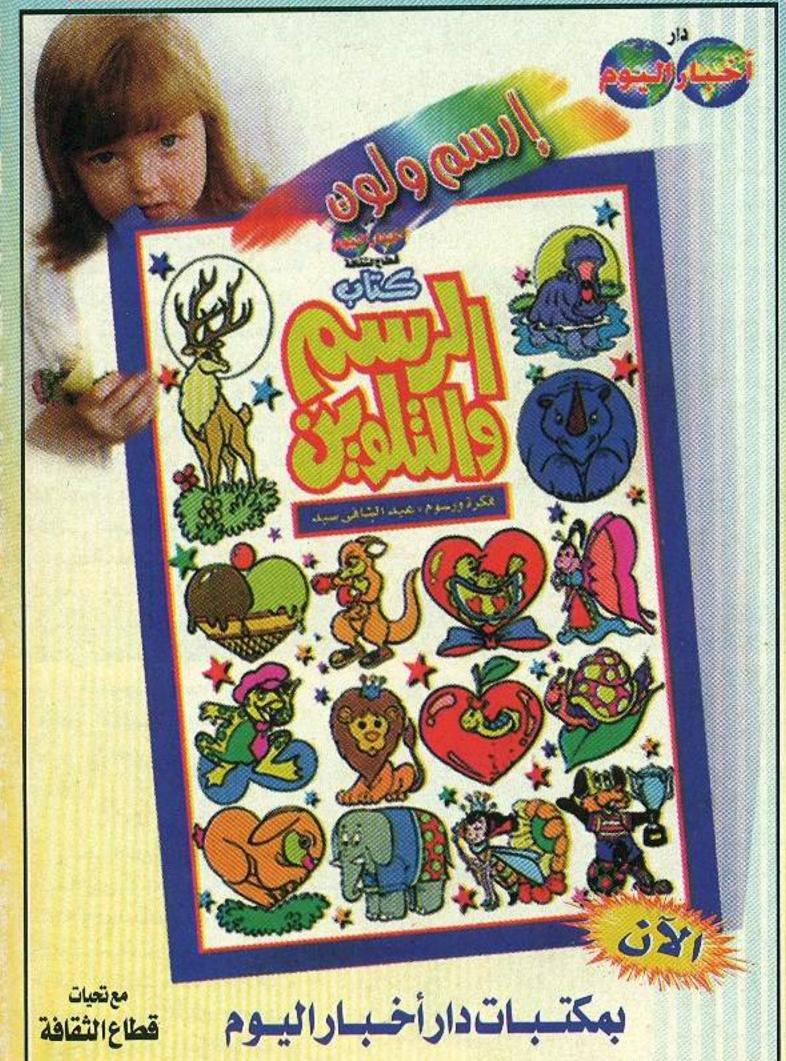
الطبيعة تقول لك لاتدخن.. فقد خلق الله الانسان وميزه بالعقل الذي يدرك من خلاله النافع والضار والانسان لابد وان يطلب ماينفع ويترك مايضرومن اهم ماينفع هو المحافظة على الصحة بالغذاء السليم والرياضة.. ولكن للأسف هناك من يتبعون عادات سيئة فتضعف الجسد وتهلك الصحة ومن تلك العادات عادة التدخين التي تكسب الانسان التوتر والقلق والإضطراب .. فأرجوك ياعزيزي لاتدخن.

مصطفى محمد العيسوى

## \*\*\*\*

 هو طائر (الكيـوى) ويعيش بنيـوزيلاند ويأخـذ شكل البيضة وله جناحان طول الواحد حوالي ٥سم وتضع الانثى بيضة واحدة ويتغذى على الديدان التي يجدها بسهولة بمنقارة الطويل وتوجد انفه في مقدمة منقاره وهو الضريد من نوعه ولذا اتخذت نيوزيلاند منه رمزا لها.

شيماء نجيب محمد



🗯 سال الضلاح جاره : هل أبلي النحل بلاء

حسناهذا الموسم ابتسم الجاروقال:

بالتأكييد .. صحيح انه لم ينتج كمية

مناسبة .. من العسل.. ولكنه لدغ حـمـاتي

اسلام يحيى ابراهيم

١١ سنه/ المنشية

خمس مرات ۱۱







# CEENS) EN OUT OF THE RESIDENT OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

### العدل في الاسلام



\* الأميرعمرين الخطاب هو أول حساكم في الاسسلام ساوى بين المسلمين وغير المسلمين في القصاء الاسلامي.. فقد شكا يهودي على بن ابى طالب للخليـ فــة عمر، فقال عمر لعليّ.. قم يا اباالحسن فأجلس بجوار خصمك .. ففعل على وعلى وجهه علامة التأثر.. فلما فصل عمرفى القضية قال لعلى.. أكرهت ان تتساوى مع خصمك ضحك.. قال على: لا .. لكنى تألمت لأنك ناديتني بكنيتي (ومعلوم ان الكنيـة للتعظيم) فلم تسوّبيننا فخشيت ان يظن اليهودى ان العدل ضاع بين المسلمين.

۱۶ سنه /الخانكة \* \* \* \* \* \*

احمد شكرى يوسف





### <u>السيدة سوزان ميارك</u>

لا أحد يستطيع أن ينكر فضل السيدة الفاضلة سوزان مسبارك حسرم رئيس الجمهورية فيما قدمته وتقدمه دائما للطفل المصرى فهذا الإهتمام بالطفل منذ ميلاده وفي نشأته الأولى منها بأن هذا الطفل هو إيمان منها بأن هذا الطفل هو اعداده إعداداً جيداً بما عداده إعداداً جيداً بما يتناسب مع زمن قادم به يتناسب مع زمن قادم به يتناسب مع زمن قادم به التكنولوچيه والعلميه.

والطفل المستعدا لهذا الزمن يكون مستعدا لهذا الزمن الجديد ، ومن هنا .. نتوجه نحن أطفال مصر بباقه من الحب والتقدير لكل هذا الإهتمام الجميل .



اميره عبد السلام عبد الفتاح الشرقية

\*\*\*\*\*

أهلاً وسهلاً بصديقنا أحمد وكل عام وأنت بخير وعقبال ١٠٠ سنه جميله وسعيده مع بلبل دائماً أحمد سمير علام ٤ سنوات / القطامية / القاهرة

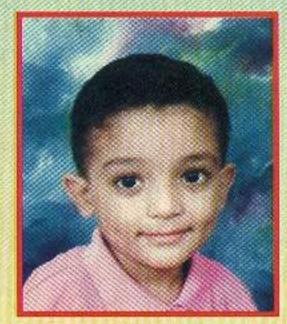


### الأكروبول

★توجد في قلب أثينا صخرة وعرة على هيئة هضبة تسمى "بالأكروبول" وتعنى هذه الكلمة باليونانية المدينة الموجودة أعلى.
 وكانت "الأكروبول" في قديم وكانت "الأكروبول" في قديم

وكانت" الأكروبول" في قديم الزمان، قلعة يقطنها اليونانيون، وتشرف على القرى المحيطة بها، كما كانت مركزا دينيا.

وبعد أن هدمها الفرس ، أعيد بناؤها في حوالي عام ٤٥٠ ق.م ، وذلك بناء على طلب بزيكلس ، وقد ساعده في هذه المهمة النحات الكبير فيدياس أحد عباقرة الفن.





احمد محمد معید اسامه محمد القاهرة

### المخترع الصفير

<u>احالام في القضاء</u>

قام ارمسترونج بغرس علم

أمريكا على سطح القسر

ووضع لافـتـة كـتب عليـهـا..

هذا وضع أول رجل من كوكب

الارض قسدمسه على سطح

القسمسر.. وبالرغم من كل

الانجازات التى حققها

العالم في مجال الضضاء

سيظل الفضاء هدف

نجوان عزالدين امام

\*\*\*\*\*\*

الشيشان شعب لن يموت

يؤسفنا ويحزننا ما يحدث

الأن في (جروزني) عاصمة

الشيشان من مذابح على يد

الجنود الروس ولكن رغم كل

الضغوطالسياسيةالتي

تضرضها روسيا إلا أن

المقاتلين الشيشان يقاتلون

ويحاربون من أجل بلادهم

ولا يخسون المدافع

والطائرات ويضضلون الموت

شهداء ولن يقبلوا العيش

أذلاء فماذا نحن فاعلون

لهذا الشعب المجاهد شعب

م المندوبة الصحفية

كريمة عطية عبداللطيف

بنی سویف

الشيشان العظيم ؟

الاستكشاف والبحث.

من المندوبتان الصحفيتان شيماء محمد وأسماء على عن الطالب المخترع محمد هلال : قيام الطالب محمد أحمد هلال بمدرسة الهدى الاسلامية بالتوصل الى اختراع جهاز لقياس الارتضاعات عن الأرض.. وذلك بتحديد الفرق في قوة جذب الأرض للأشياء.. فكلنا نعلم أنه كلما ابتعدناعن مركز الجاذبية الأرضية تقل قوة جذب الأرض للاجسام وبالتالي يقل وزنها.. وهذا الجهاز يساعدنا على قراءة الاقتراب أوالبعد عن مركز الأرض مسساشرة وبالأرقسام المدرجة به.

ومحمد أحمد هلال من مواليد ١٩٨٧/٦/١٠ مواليد ١٩٨٧/٦/١٠ ويحب دراسة العلوم والهندسة والتعبير.. ويقول عنه زملاؤه انه صادق دائما وملتزم.. كما يتوجه هو بالشكر لأساتذته الذين لم يبخلوا عليه بالجهد والمعرفة ومنهم: والمعرفة ومنهم: الأستاذ/عزت أحمد محمد مدرس مادة العلوم والأستاذ











## الدرسالأول



















أنا في مهمة رسمية (

نسيت أن أقول لك

رائحة فمك بصل إ

هل هو

ظاهر؟

هل أنت مستعد يا سيدي؟..

تصرف

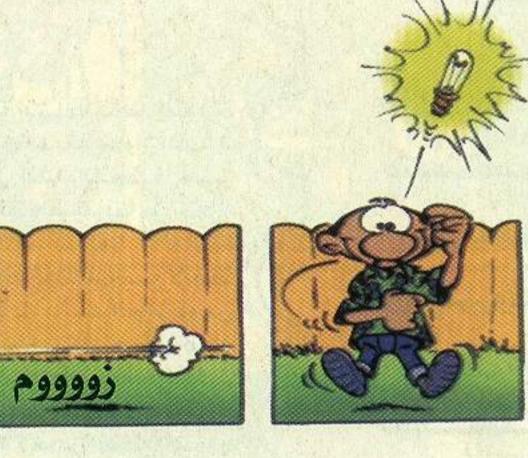




© De groot & Turk, Editions: Dargaud

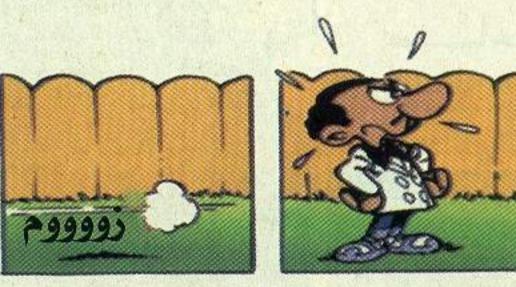












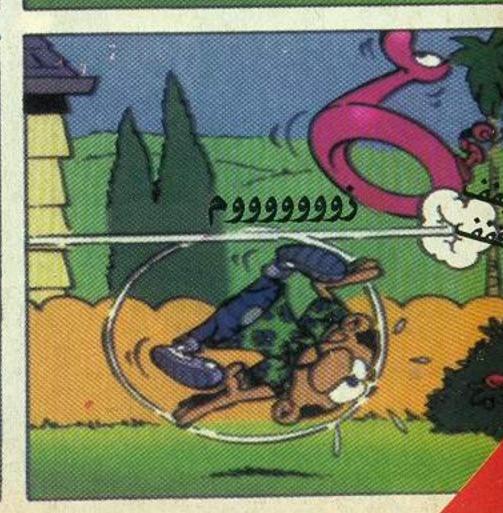














فى مدينة أسوان، وعلى ربوة صخرية مدرجة تم انشاء متحف النوبة. وعلى الفور قد يتبادر الى الذهن سؤال يقول: هل مدينة أسوان المليئة بالمزارات السياحية المتعددة كانت في حاجة الى انشاء متحف؟! حتى نجيب عن هذا السؤال دعونا نحكى قصة انشاء المتحف فربما من خلال القصة نلتمس الأجابة.

في الستينات من القرن الماضي أطلقت مصر نداءها للعالم أجمع الأنقاذ معابد فيله التي كانت معرضة لخطر الغرق بعد بناء السد العالى. وعن طريق هيئة اليونسكو تكاتفت العديد من الدول وساهمت في عملية انقاذ معابد فيله وحوالي ١٧ معبدا آخر. ومع عمليات انقاذ المعابد بدأت البعثات الدولية عملية أخرى للتنقيب عن الأثار التي قد تكون موجودة في الأرض المهددة بالغرق. وبالفعل تم العثور على الألاف من القطع الأثرية التي كان مصيرها ظلمة المخازن. ولكثرة ما تم العثور عليه من آثار بدأ التفكير في انشاء متحف لحفظها وعرضها بشكل لائق. وتبنت هيئة اليونسكو مهمة اكمال دورها الذي بدأته بإنضاذ المعابد، ونادت بإنشاء متحف النوبة في نفس المنطقة التي تم العثور على الأثار فيها كتوثيق لتاريخ تلك المنطقة. بعد العديد من الدراسات تم اختيار أنسب المواقع لتنفيذ المتحف الذي صمم بشكل يتناسب مع البيئة المحيطة به. أرسى حجر أساس المتحف عام ١٩٨٦ ولكنه افتتح بالفعل عام ١٩٩٧ في احتفال كبير. تكلف بناء المتحف حوالي ٦٠ مليون جنيه، وبه حوالي ٢٠٠٠ قطعة أثرية معروضة داخل ٣٨ فاترينة عرض. وبالمتحف هيكل عظمي يرجع تاريخه الى ٢٠ ألف عام معروض ضمن آثار ما قبل التاريخ.

يتكون المتحف من ثلاثة طوابق هي البدروم وبه قاعة عرض ومدرسة تعليمية ومخان ومعامل لترميم الآثار ومركز للمراقبة. والدور الأرضى به قاعات للعرض وقاعات لكبار الزوار والمحاضرات والمراقبة والادارة. أما الدور الأول فيحتوى على مركز المعلومات والمكتبة وقسم الأنشطة التعليمية وحجرات تصوير الميكروفيلم. حول المتحف نموذج للقرية النوبية ومسرح مكشوف لعرض التراث الشعبي النوبي. كما يوجد كهف على جدرانه رسومات لحيوانات ما قبل التاريخ. يعتبر متحف النوبة هو أول متحف في مصريضم مدرسة تعليمية أنشئت للحفاظ على المهارات النوبية القديمة وتطويرها مثل أعمال الخزف والفخار والخصوص والخرز وسعف النخيل وأشغال الابرة التي تتميز بها المرأة النوبية.

والأن هل عرفتم اجابة السؤال عن سر اقامة المتحف في مدينة أسوان؟ ا بقى أن نقول كلمة أخيرة وهي أن المتحف ليست فقط لتوثيق وعرض تاريخ الشعوب وإبراز حضارتها، ولكن دور المتاحف يجب أن يكون حافزا للأجيال الجديدة لتعمل بجد واجتهاد حتى تكتب هي تاريخها الحديث. فهل أنتم مستعدون؟ الطابع اصدار عام ١٩٩٧ فئة عشرون قرشا.

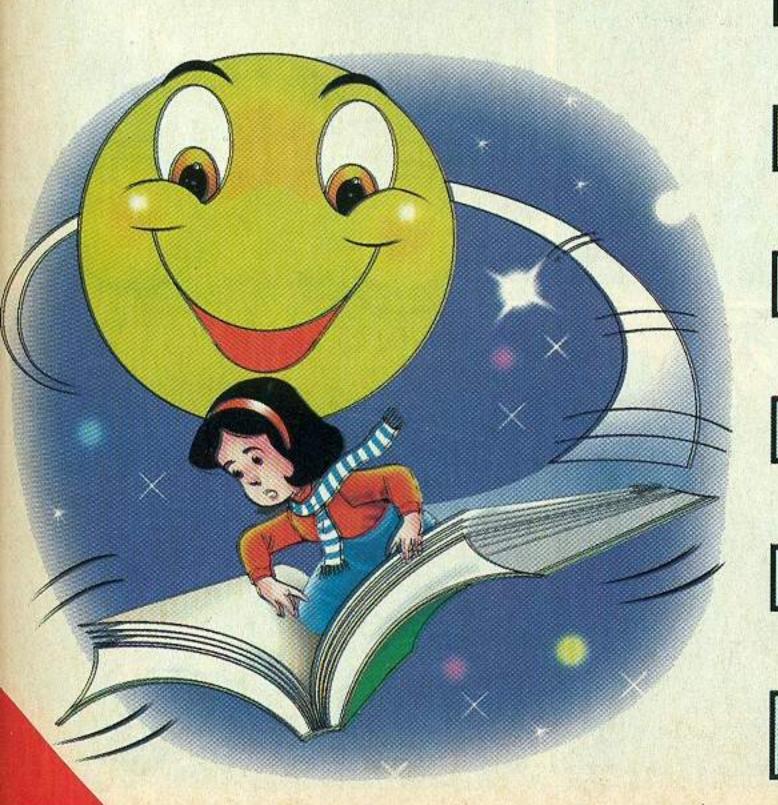
اعداد، سهيرمتولي

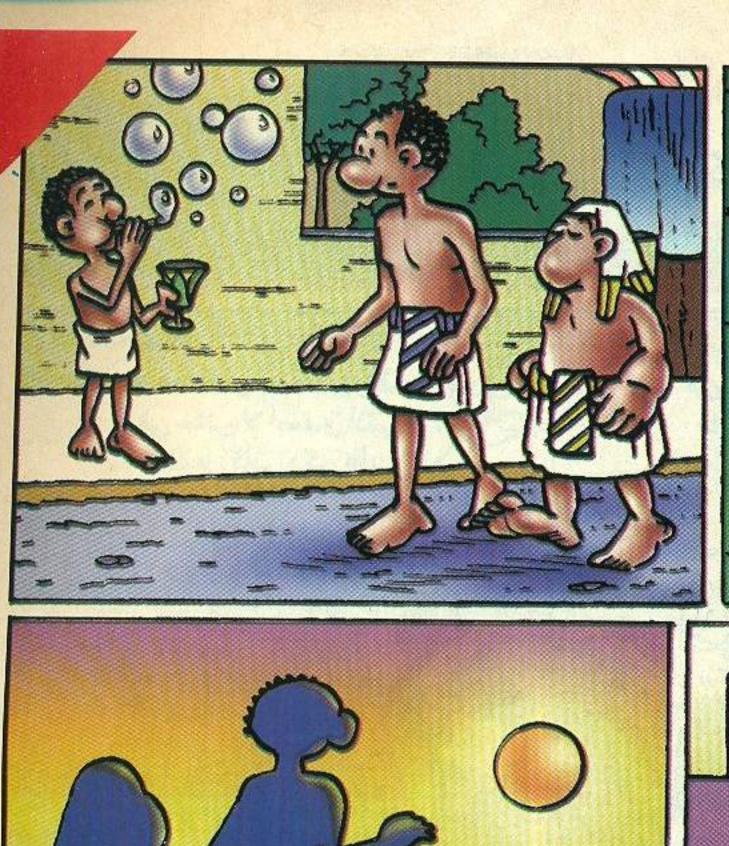


## أناوكتابي

و المنظم المنظم

صفحه وصفحه فتحت كتاب صفحه وصفحه صاحبت كتاب صاحبى صفير لف الكون والمعلوم بقت مليون ف وق صفحاته فرد لى الكون ع رف الأرض وطمى النيل طال النجمه وعرف الليل فين الشتا والدنيا جليد فين الصيف والورد وليد صاحبى يسافرويّا سحاب جـوه ف خريطة بعت لى جـواب قالى جالانيا دى فين \_\_ودى لف خــدني هناك وس \_افربعي \_\_\_\_ابى وإيد فى الإيد رسوم : عبد الشافي سيد شعر : سهيرمتولي



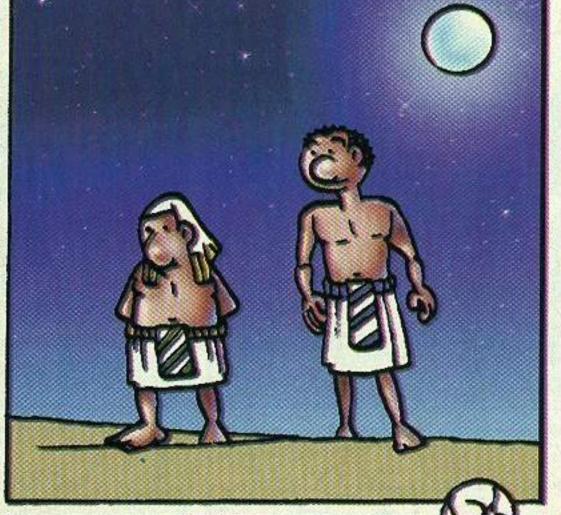














سيناريو ورسوم : ضياء أنور

















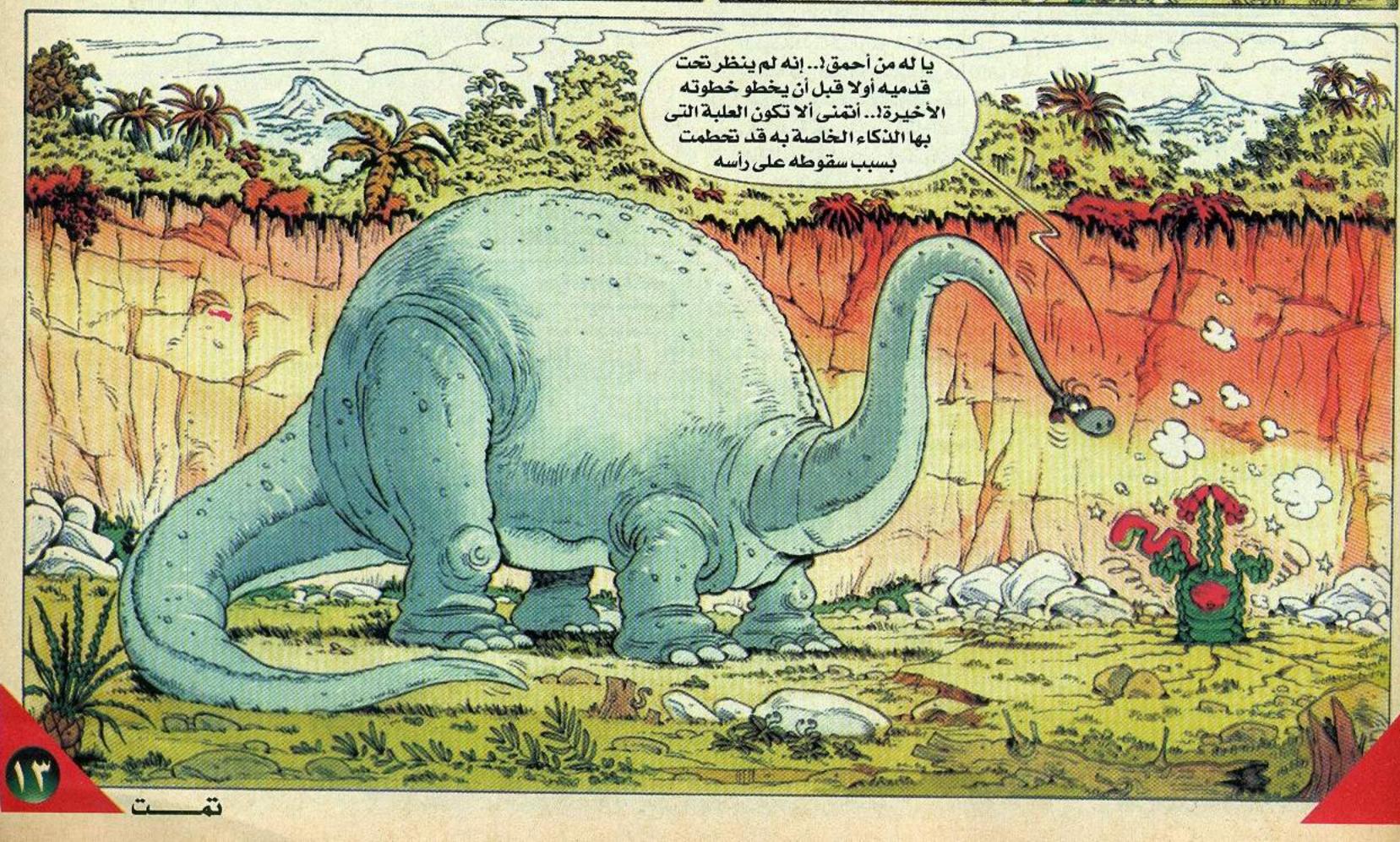


C)Widenlocher & Herle, Editions: Dargaud









## خليفة أشعب

لست بدينا ولكنني احب الأكل جدا ولا | ابالغ اذا قلت ان هوايتي الأولى هي تناول الطعام، حتى اننى حينما اخرج مع اصحابي فانني ارفض الذهاب الي السينما اوالى اى مكان بينما اطلب منهم الذهاب الى اى مطعم او كافيتريا لاتناول الماكولات والمشروبات، واذا ذهبت لخالتي او الي عمى فانني اقبل على الأكل بنهم شــديد، ورغم انني اشعر بالضيق من حبى للطعام كما اشعر بانتقاد الآخرين لى الا اننى لا استطيع الكفعن هذا فأجد عيناى لاتحطان الاعلى محلات الطعام وانفى لايتنسم الارائحة اللحوم المشوية والدجاج الشهى، اما اذنى فلا تطرب الا لصوت الفرن وهو يطهو اشهى المأكولات ولا ابالغ اذا قلت اننى اهوى كل انواع الطعام فللا اعسرض عن اي نوع.. فأنا احب الحلوى واعشق اللحوم واهوى الفطائر.. والحق يقال اننى حاولت مرارا الكف عن هذا الحب دون فائدة فما ان ابدا في المحاولة حتى اجد وليسمة او دعوة او حسفلة، وكل هذه مناسبات تحسفل بالطعام... ولا انسى يوم ان اقمنا حفلا في فصلنا واحضرنا اصنافا من الطعام ودعونا المدرسين والناظر... وبينما كان الناظريلقي كلمة لناكنت انامنهمكا في الأكل فلاحظني الجميع وضحكوا من تصرفي اما الناظر فأنبني بكلام جاف جعلني اختجل من نضسي ولم يرحمني الزملاء فالتضوا حولي بعد انتهاء الحضل وهم يقولون انني خليضة

تعد نقیصة فی دینی ام انها شیء عادی لا استحق عليه اللوم. قال صلى الله عليه وسلم « ماملا ابن ادم وعاءا شرمن بطنه فانكان لابد فاعلا

فشلث لطعامه وثلث لشرابه وثلث لنفسه.. فهذا هو النظام الذي وضعه لنا الرسول في تناولنا للطعام وحينما جاءته جماعة من اصحابه يقولون يارسول اللهانا نأكل ولانشبع فقال لهم فلعلكم تضترقون» قالوا نعم قال.. فاجتمعوا على طعامكم واذكروا اسم الله يبارك لكم فيهدداي عليك ياصديقي ان تأكل مع اخوانك وزملاءك حتى لايكون همك الاول هو الأكل كما عليك ان تسمى الله حتى لايشاركك الشيطان في طعامك وضع في ذهنك دائماً العبارة التي تقول نحن ناكل حتى نعيش ولانعيش كي نأكل.. فانت بحاجة الى درس في القناعة كي تبتعد عن النهم والتطفل والاسراف في الطعام لانه سبحانه وتعالى يقول.. ولاتسرفوا انه لايحب المسرفين، ويصول.. والذين اذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قـواما »... وانا اقـول لك ان نفسك بيدك وانك تستطيع تعويدها على ما تشاء وقد قال الامام البصيرى في ذلك... والنفس كالطفل ان عودته شب على حب الرضاع وان تضصله ينفطم... وتأكد ان اسوء ما يوصف به لانسان هو ان يكون شرها واكولا فحاول ان تنجو بنفسك من هذه الصفة قبل ان تلصق بك العمركله.



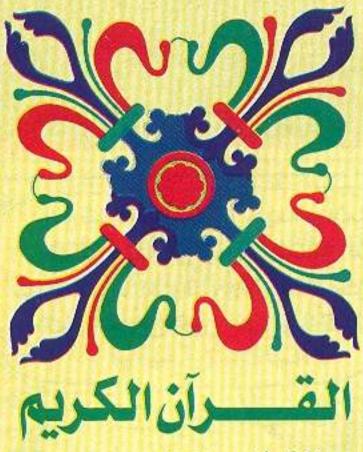
### شخصيات اسلامية

### خالك بن الوليد

كان هناك من العرب من ارتد عن الاسلام بعد الرسول وعلم ابوبكر بأمرهم فقرران يخرج بنفسه على رأس جيش كبيرودار القتال وطال ثم كتب الله النصر للمسلمين.. ولكن أنباء المرتدين كانت تصل الى اذان المسلمين وتزداد مع الأيام خطورة فاراد ابوبكران يخرج على راس الجيش الثاني ولكن المسلمين رفضوا وخافوا على ابى بكر فوقف الامام على حائلا دون هذا مما جعل ابوبكريتراجع نزولا على رأى المسلمين ويرسل الجيش مقسما الى احدى عشر مجموعة وجعل على رأس اكبر مجموعة منهم خالد بن الوليد وهو يقول «سمعت رسول الله يقول: نعم عبدالله واخو العشيرة خالد بن الوليد سيف من سيوف الله سله الله على الكفار والمنافقين» ومضى خالد الى طريقه ينتقل بجيشه من معركة الى معركة ومن نصرالي نصر وذكر منهم تلك المعركة الفاصلة التي قادها مسيلمه الكذاب وكيف نجح خالد في قتله واسقاط جيشه بالعشرات والمئات والالوف وكأنهم ذباب ضعيف... وما ان انتهى خالد من هذه المعركة حتى ارسل له ابوبكر ان يمضى صوب العراق وجاءته أنباء الجيوش الكثيرة التي تقف له بالمرصاد في العسراق.. وهي جيوش الفرس فاندفع يخطط غيرمبالي حتى انتصر عليهم انتصاراً ساحقاً ودوت اصوات المؤذنين وتكبيراتهم معلنة النصر.. ووقف خالد على حدود الشام.. ورغم ان جيش الاعداء هناك كان مائتي الف مقاتل واربعين الضاالا انه لم يخف والعجيبان المعركة دارتكما رسم خالد وخطط.. ولان خالداكان صارما للغاية في هذه المعركة القومية.. معركة اليرموك « فقد انتصر... ولاول مرة نجده يدعو نساء المسلمين ايضا للقتال ليقفن خلف الصفوف وفي ايديهن السيوفوهو يقول لهن «من يولى هاربا اقتلنه ، وقبل القتال يخرج قائد الروم ماهان ويطلب الحديث لخالد الذي يخرج له غير مبالي فيقول الرجل بكل سوء الادب قد علمنا انه لم يخرجكم من بلادكم الأ الجهد والجوع فان شئتم اعطيت كل واحد منكم عشرة دنانير وكسوه وطعاما وترجعون الى بلادكم فتمالك خالد نفسه ثم رد عليه قائلا بشبات «انه لم يخرجنا من بلادنا الجوع كما ذكرت ولكننا قوم نشرب الدماء، وقسد علمنا انه لادم اشهى ولا اطيب من دم الروم، فيجيئنا لذلك، ورفع الراية مؤذنا بالقتال وهو يصيح الله اكبر الله اكبر هبي رياح الجنة ودار القستال العنيف فأثبت المسلمون شجاعة منقطعة النظير.. فقد كان المسلمون مائلة فقط وكان الاعداء اربعين الضا... ولكن الايمان كان يملاً قلوبهم وكيف

لا ورسولهم محمد وخليت تهم ابوبكر

وقائدهم خالد بن الوليد.



### سورة الكهف ايه ٤٦،٤٥

واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء انزلنا من السماء فاختلط به نبات الأرض فاصبح هشيما تذروه الرياح وكان الله على كل شيءم قسيدرا (٤٥) المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عندريك ثوابا وخيراملا (٤٦)

### معانى الكلمات:

هشیما أی مکسورا تذروه الرياحاى تفرقه وتطيره التفسير

هنا يشبه الله سبحانه وتعالى الحياة الدنيا في غرابتها بالماء الذي ينزله الله من السماء فيختلط بالأرض مما ينتج عنه انبات الزرع الأخضر ذو الظل فيكشر هذا الزرع ويتكاثر ويصبح له بهجه وجسال تممع الوقت يتكسر ويتهشم وتأتى الرياح فتضرفه وتنشره هنا وهناك.. وهذا يشبه حال الدنيا التي تبدو جميلة رائعة وهي في الحقيقة لاشيء فيجبعلى الأنسان الايغتربها وببهاءها، اما المال والأبناء فهم شيء زائل وزينة فانية وليس الحدان يضتخر بماله واولاده بل الباقيات الصالحات من الاعمال الخيرية خير وابقى عند الله لأن ثوابها عائد على صاحبها وخيراملا حيث ينال بها صاحبها في الأخرة كل ماكان يأمله.



عن ابي عبدالرحمن عبدالله بن مسعود رضى الله عنه قال:

ســألت النبي صلى الله عليـــه وسلم «أي العمل احب الى الله تعالى ؟ قال ، الصلاة على وقتها ، قلت ثم اى قال بر الواللين ، قلت ثم اي؟ قال «الجهاد في سبيل الله».



يحكى أن الإمام جعفر الصادق كان عنده غلام يقوم بخدمته، وذات يوم وبينما كان هذا الغلام يصب الماء على يديه، إذ وقع الابريق من يد الغلام في الطست، فطار الرذاذ على وجهه وابتلت ثيابه، فأغضبه ذلك، وبدا الغضب على وجهه. فنظر اليه الغلام وقال:

ـ يا مولاي، والكاظمين الغيظ..

كظمت غيظي.

والعافين عن الناس..

عفوت عنك.

والله يحب المحسنين..

اذهب فأنت حرّ لوجه الله.

وقد ذكر الغلام الامام جعفر الصادق بقوله تعالى: «وسارعوا الى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين. الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين » آل عمران: ١٣٣، ١٣٤

فسبحان الله العضو الذي يمحو السيئات، ويتجاوز عن المعاصى، ويعفو عن الكثير من أخطاء عباده، وهو سبحانه يحبِّ العافين عن

إن العضو معناه التسامح والرفق مع الأخرين، وعلى الانسان لكي يكون محبوبا من الله و من الناس، أن يعه ف و عن زلات الأخرين وهفواتهم، حتى وإن اضطر الى أن يحتمل أذاهم، لأن الحياة لا تخلو من وجود النماذج المختلفة والمتعددة.

والذي ينظر الى أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم، يجد أنه كان قدوة تحتذى في عضوه عمن آذاه. فبعد أن أمكنه الله من مشركي مكة، خاف المشركون واختبأوا وتركوا بيوتهم، اعتقادا منهم أن الرسول صلى الله عليـه وسلم سيـثأر منهم، بسبب ما فعلوه معـه ومع أصحابه. لكنه جمعهم وقال لهم:

«ما تظنون أنى فاعل بكم؟»

قالوا وهم يطمعون في عفوه وسماحته:

- أخ كريم وابن أخ كريم.

فقال صلى الله عليه وسلم:

«اذهبوا فأنتم الطلقاء.

وبعد أن عاد من الطائف، وكان قد ذهب إلى أهلها ليدعوهم إلى الاسلام فآذوه وسخروا منه، وأمروا سفهاءهم وأطفالهم أن يرموه بالحجارة، حتى دميت قدماه، رجع حزينا يبكى، فأرسل الله له

لوشئت يامحمد أن أطبق عليهم الأخشبين، أي الجبلين.

فقال الرسول صلى الله عليه وسلم:

كلا، إنى لارجو أن يخرج الله من اصلابهم من يعبد الله عزوجل ولذلك فقد قال تعالى عن نبيه الكريم:

«لقد جاءكم رسول من انفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم » التوبة : ١٢٨

وأفضل مايدعوبه المؤمن ربه هو طلب العفو والعافية فقد سأل العباس عم النبي صلى الله عليه وسلم فقال؛ يا رسول الله، علمني شيئا أدعوبه، فقال له الرسول صلى الله عليه وسلم: سل الله العافية، ثم أتاه مرة أخرى فقال صلى الله عليه وسلم: يا عباس يا عمّ النبي سل الله العافية في الدنيا والأخرة».

وفي الحديث الصحيح أن السيدة عائشة رضى الله عنها قالت، قلت يا رسول الله، إن أنا وافقت ليلة القدر ما أقول؟ قال: قولى: «اللهم إنك عضو تحبّ العضو فاعف عني» إن الله تعالى هو العضوّ الذي يحب العضو عن الناس والعضو قريب في المعنى من الغضران، غير أن العضوَّ عن الناس والعضو قريب في المعنى من الغضران، غير أن العفو أبلغ من الغفران لأن الغضران ينبىء عن الستر، أما العفو فينبىء عن المحو، والمحو أبلغ من الستر.

وحظ العبد من هذا الاسم الجليل أن يعبضو عن كل من ظلمه، ويحسن اليهم لكي يستحق عضو الله وغضرانه، وأن يكون متسامحا مع كل الناس، أسوة برسول الله صلى الله عليه وسلم، كما يجب أن يعلم أن رحمة الله وعضوه وغضرانه، ليست للكافر العاصي المصدعلي معصيته، ولكنها للمؤمن الصادق اللائذ بحمى ربّه والمستغفر بالليل والنهار يحذر الأخرة ويرجو رحمة ربه

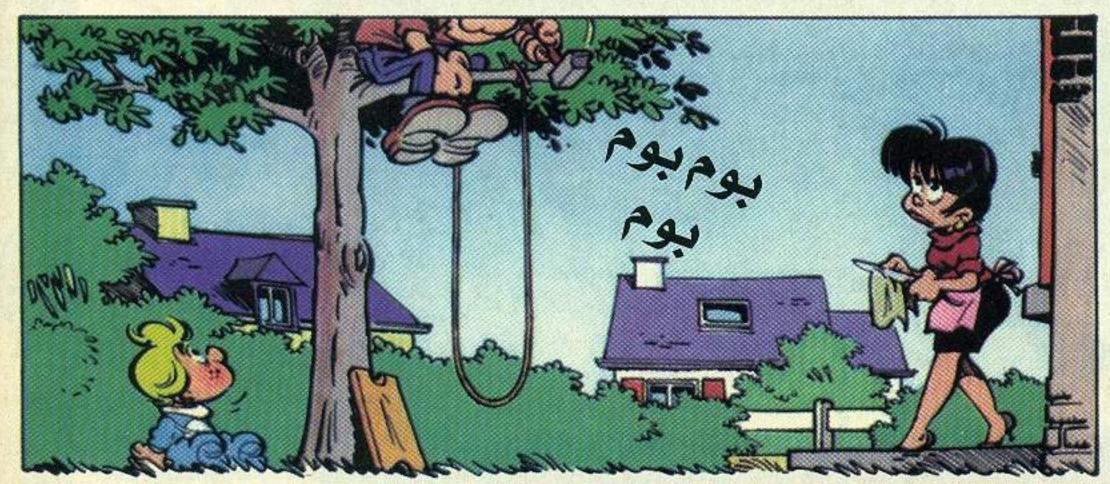




## كباكيهالي

الرجيحة









مرجيحة؟

مستحيل!



























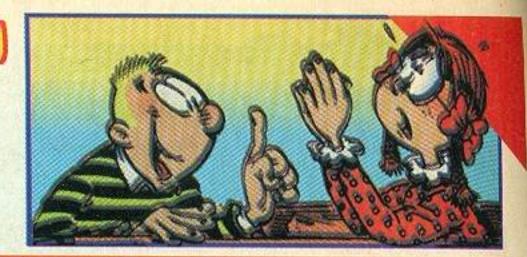






















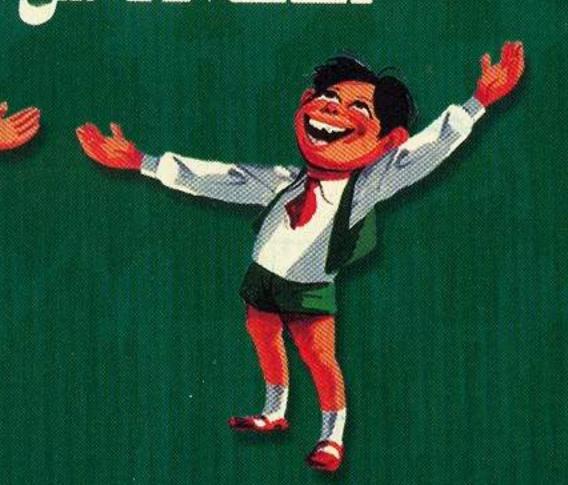








ملي المتاليسي الابتدائي عي جي الماليون الابتدائي



BECKE DES

بترتيب خاص مع مؤسسة سلاح التلميذيسر مجلة بلبل أن تقدم لقرائها الأعزاء عينات من امتحانات آخر العام للصف الخامس الابتدائى كما وردت تمام أفى كراسة سلاح التلميذ فى التدريب النهائى.. مع أطيب التمنيات بالنجاح

العام الدراسي :

Charling Constitutions of the constitution of

> الناشر المؤسسة العربية الحديثة للطبع والنشر والتوزيع ت: ٥٩٠٨٤٥٥ - ٢٨٢٥٥٥٤ - ٢٥٨٦٩٧ فاكس، ٢٠٢٠-٢٨

# 

## (أولا) قواعد النحو التي درست بالفصل الدراسي الثاني

# 

- كَانَ وَأَخُواتُهَا: تَدْخُلُ كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخُواتِهَا عَلَى الْمُبْتَدَإِ وَالْخَبَرِ، فَتَرْفَعُ الْمُبْتَدَأَ ، وَيُسمَى (اسْمَ كَانَ) ،
   وَتَنْصِبُ الْخَبَرَ ، وَيُسمَى (خَبَرَ كَانَ) .
  - \* مِنْ أَخُوَاتِ كَانَ : ( أَصْبَحَ \_ أَضْحَى \_ ظَلَّ \_ أَمْسَى \_ بَاتَ \_ صَارَ \_ لَيْسَ ) .
    - \* كَانَ وَأَخُواتُهَا أَفْعَالٌ مَاضِيَةٌ .
    - أَنْوَاعُ خَبَرِ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا : يَأْتِي خَبَرُ كَانَ وَأَخُوَاتِهَا :
  - \* مُفْرَدًا ، وَجُمْلَةً : ( اسْمِيَّةً أَوْ فِعْلِيَّةً ) ، وَشِبْهَ جُمْلَةٍ : ( جَارًّا وَمَجْرُورًا ، أَوْ ظَرْفًا ) .
- إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا : تَدْخُلُ إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا عَلَى الْجُمْلَةِ الاسْمِيَّة ، فَتَنْصِبُ الْمُبْتَدَأ ، ويُسَمَّى ( اسْمَهَا ) ، وتَرْفَعُ الْخَبَرَ ، ويُسَمَّى ( خَبَرَهَا ) . الْخَبَرَ ، ويُسَمَّى ( خَبَرَهَا ) .
  - مِنْ أَخَوَاتِ ( إِنَّ ) : ( أَنَّ لَ كَأَنَّ لَ لَكِنَّ لَ لَعَلَّ لَ لَيْتَ ) .
    - \* إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا حُرُوفٌ .
    - أَنْوَاعُ خَبَرِ ( إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا ) : خَبَرُ ( إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا ) يَكُونُ :
  - \* مُفْرَدًا ، وَجُمْلَةً : ( اسْمِيِّةً أَوْ فِعْلِيَّةً ) ، وَشِبْه جُمْلَةٍ : ( جَارًّا وَمَجْرُورًا ، أَوْ ظَرْفًا ) .
- الْعَطْفُ : مِنْ حُرُوفِ الْعَطْفِ : ( الوَاوُ \_ ثُمَّ \_ الفَاءُ \_ أَوْ ) ، ويُسَمَّى مَا قَبْلَهَا ( مَعْطُوفًا عَلَيْهِ ) ،
   وَمَا بَعْدَهَا يُسَمَّى ( مَعْطُوفًا ) .
  - \* الْمَعْطُوف يَتْبَعُ الْمَعْطُوف عَلَيْهِ فِي إِعْرَابِهِ.
    - النَّدَاءُ: ( يَاء ) حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ النَّدَاء .
- \* الْمُنَادَى يَكُونُ : عَلَمًا مُفْرَدًا ، وَتُوضَعُ الضَّمَّةُ عَلَى آخِرِهِ ، وَيَكُونُ ( مُضَافًا ) ، وَيُنْصَبُ بِالْفَتْحَةِ عَلَى آخِرِهِ ، وَيَكُونُ ( مُضَافًا ) ، وَيُنْصَبُ بِالْفَتْحَةِ عَلَى آخِرِهِ ، وَيَكُونُ ( مُضَافًا ) ، وَيُنْصَبُ بِالْفَتْحَةِ عَلَى آخِرِهِ ، وَيُجَرُ الْمُضَافُ إِلَيْهِ بَعْدَهُ بِالْكَسْرَةِ .
- التَّعَجُّبُ : هُوَ أَنْ يُعَبِّرَ الإِنْسَانُ عَنْ شُعُورِه نَحْوَ شَيْءٍ مَا ، بِأُسْلُوبٍ مَخْصُوصٍ يُسَمَّى (أُسْلُوبَ تَعَجُّبٍ) ،
   وَصُورَتُهُ ( مَا أَفْعَلَ ) .

### الامتحان الثالث

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس

امتحان الفصل الدراسي الثاني الزمن: ساعتان

للصف الخامس الابتدائى للعام الدراسي ١٩٩٩/٠٠٠

الدرجة النهائية

محافظة

مديرية التربية والتعليم



منها عشرون دقيقة للإملاء

### أُوَّلاً: القِراءَةُ

مَوْضُوع ( الرِّيَاضَةُ مُمَارَسَةٌ لاَ مُشَاهَدَةٌ ) : « إِنْ كَانَتِ الرِّيَاضَةُ فِي نَظْرِكَ _ أَنْ تَكُونَ مِنْ مُشَجِّعِي	مِنْ 🚺
. الأَنْدِيَةِ ، وَأَنْ تَحْفَظَ عِنْدَكَ صُورَ اللَّاعِبِينَ ، فَأَنْتَ لَسْتَ رِيَاضِيًّا ، وَلَسْتَ مِمَّنْ تُفِيدُهُمُ الرِّيَاضَةُ ».	أحَد
) مَا مُفْرَدُ ( اللاَّعِبِين _ صُور _ الأَنْدِيَة ) ؟	1)
،) أَدْخِلْ جَمْعَ كَلِمَة ( رِيَاضِيّ ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ .	(ب
_) مَن الرِّيَاضِيُّ ؟ وَمَنْ غَيْرُ الرِّيَاضِيِّ ؟	ر ج

صُور ):	لاَّعِبِين ): ، وَمُفْرَدُ (	ح : ( ١ ) مُفْرَدُ ( ال
	الأَنْدِيَة ):اللهُ اللهُ الله	وَمُفْرَدُ (
* East P Ward	رِّيَاضِيِّ):، وَالْجُمْلَةُ:	(ب) جَمْعُ (ال
و بالدار و المارود		(ج) * السرِّيَا
	رُحِينَ لرِّيَاضِيٍّ :لرِِّيَاضِيٍّ :	
	وياطبى .	* وحير

الدرجة		كَ مِنْ مَسْرَحِيَّةِ ( الْخَائِنِ ) : أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :
		( ١ ) أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :
	، وَمَعْنَى ( وَسُوسَ إِلَى الشَّيْطَانُ ) :	١ _ مَعْنَى ( طَازَج ) :

(ب) مَتَى عَرَفَ (عَلِيٌّ ) أَنَّ ذَهَبَهُ قَدْ سَرَقَهُ التَّاجِرُ ؟

(ج) مَا الْحِيلَةُ الَّتِي لَجَأَ إِلَيْهَا القَاضِي ؛ لِيَعْرِفَ الْحَقِيقَة ؟

( د ) بِمَاذَا تَصِفُ كُلاًّ مِنَ : التَّاجِرِ ، وَالقَاضِي ؟

ج ( ١ ) [ أَجِبْ مَكَانَ النَّقَطِ ] .

(ب) عَرَفَ عَلِي أَنَّ ذَهَبَهُ قَدْ سَرَقَهُ التَّاجِرُ ، عِنْدَمَا .

		(ج) الْحِيلَةُ هِيَ :
	، وَأَصِفُ القَاضِيَ بِأَنَّهُ :	( د ) أَصِفُ التَّاجِرَ بِأَنَّهُ :
الدرجة	حف وظات ا	ثَانِيًا : الْمَ
	لَى ) : ﴿ يَا بُنَىَّ أَقِمِ الصَّلاَةَ ، وَأَمُر ْ بِالْمَعْرُوهِ	و الله و الله المُعَامَلَةُ الوَالِدَيْنِ ) : قَالَ اللَّهُ ( تَعَالَا اللَّهُ ( تَعَالَا اللَّهُ ( تَعَالَا
	مِنْ عَزْمِ الأُمُورِ * ﴾ .	الْمُنْكَرِ ، واصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ ، إِنَّ ذَلِكَ مِ
	أَقِمِ الصَّالاَةَ ) ؟	( ١ ) مَا مُفْرَدُ : ( الأُمُورِ ) ؟ وَمَا مَعْنَى : ( أَ
		(ب) أَذْكُرْ مِثَالاً لِلْمَعْرُوفِ ، وَآخَرَ لِلْمُنْكَرِ
	? 1	(ج) مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا أَصَابَكَ مَكُرُوهٌ ؟ وَلِمَاذَ
	، وَمَعْنَى ( أَقِمِ الصَّلاَة ) :	و ١) مُفْرَدُ ( الأُمُور ) :
		(ب) * مِثَالاً لِلْمَعْرُوف:
		* وَمِثَالاً لِلْمُنْكَـرِ:
<b>:</b>		(ج) إِذَا أَصَابَنِي مَكْرُوة:
		لأنّ
الدرجة	جَدَّدْتُمُ العَهْدَ الَّذِي قَدْ أَخْلَقًا	الله الله الله الما الما الما الما الما
0	فَلَوْبٌ مَغْلُوبٍ هَوَى ثُمَّ ارْتَقَى	لاَ تَيْنَسُوا أَنْ تَسْتَوِدُوا مَجْدَكُمْ
		(١) مَا الْمَقْصُودُ بِه ( نَابِتَةَ البِلاَدِ) ؟ وَمَا مَعْ
	نَا هُمًا ؟	(ب) فِي البَيْتِ الثَّانِي كَلِمَتَانِ مُتَضادَّتَانِ . مَ
	نَفْرَدُ: ( البِلاَد ) ؟	(ج) مَا جَمْعُ: (مَغْلُوب _ مَجْد) ؟ ومامُ
		( د ) لِمَاذَا يُرَحِّبُ الشَّاعِرُ بِالنَّاشِئَةِ ؟
	نَّعَهُمْ عَلَى ذَلِكَ ؟	(هـ) مَاذَا طَلَبَ مِنْهُمُ الشَّاعِرُ ؟ وَكَيْفَ شَجَّ
		و ( ا ) المقْصُودُ بِ ( نَابِتَةِ البِلاَدِ ) :
		(ب) الكَلِمَتَانِ الْمُتَضَادَّتَانِ ، هُمَا :
		(ج) جمعُ ( مَغْلُوب ) :
		وَمُفْرد ( البلاد ) :

	(د) يُرَحِّبُ الشَّاعِرُ بِالنَّاشِئَةِ: (هـ) * وَقَدْ طَلَبَ مِنْهُمُ الشَّاعِرُ: * وَشَجَّعَهُمْ عَلَى ذَلِكَ ، بِأَنْ
الدرجة ٧٠٥	ثَالِقًا: التَّغْبِينِ يَرُ
	ا لِلْوَالِدَيْنِ فَضْلٌ عَظِيمٌ عَلَيْكَ . أَكْتُبْ بِاخْتِصَارٍ فَضْلَهُمَا ، وَمَا يَجِبُ عَلَيْكَ نَحْوَهُم
الدرجة	
الدرجة	رَابِعًا: النَّحْـــوُ
الدرجة <u>۸,0</u>	رَابِعًا : النَّحْ وُ اضعْ مَكَانَ النُّقَطِ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ ، واضْبِطْ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ :
الدرجة من من المُنتَدادِ المُنتَدادِ )	رَابِعًا : النَّحْ وُ اضَعْ مَكَانَ النَّقَطِ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ ، واضْبِطْ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ : ( 1 ) السَّبُّورَةُمِنَ الْخَشَبِ .
الدرجة (م. م. م	رَابِعًا: النَّحْ وُلُ بِالشَّكْلِ: وَاضْبِطْ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ: وَضَعْ مَكَانَ النَّقَطِ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ ، واضْبِطْ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ: ( ) السَّبُّورَةُمِنَ الْخَشَبِ . ( ) السَّبُّورَةُفَاكِهَةٌ مِنْ فَوَاكِهِ الصَّيْفِ . ( )فَاكِهَةٌ مِنْ فَوَاكِهِ الصَّيْفِ . ( )فَاكِهَةٌ مِنْ فَوَاكِهِ الصَّيْفِ . ( )
الدرجة (م.م.م.م.م.م.م.م.م.م.م.م.م.م.م.م.م.م.م.	رَابِعًا : النَّحْ وُوَ وَاضْبِطْ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ : اضَعْ مَكَانَ النَّقَطِ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ ، واضْبِطْ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ : ( ا ) السَّبُورَةُمِنَ الْخَشَبِ . ( ب ) السَّبُورَةُفَاكِهَةٌ مِنْ فَوَاكِهِ الصَّيْفِ . ( ب ) تُخْرِجُ النَّحْلُفَاكِهَةٌ مِنْ فَوَاكِهِ الصَّيْفِ . ( ج ) تُخْرِجُ النَّحْلُالشَّهِيَّ .
الدرجة (مره المُثلث دَالِ مُثلث الله مُثلث الله مُثلث الله مُثلث الله مُثلث الله مُثلث الله مَثلث الله مُثلث الله مَثلث الله مَثلث الله مَثلث الله مَثلث الله مُثلث	رَابِعًا : النَّحْ وُوَ وَاضْبِطْ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ : اضَعْ مَكَانَ النَّقَطِ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ ، واضْبِطْ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ : ( ا ) السَّبُورَةُمِنَ الْخَشَبِ . ( ب ) السَّبُورَةُفَاكِهَةٌ مِنْ فَوَاكِهِ الصَّيْفِ . ( ب ) تُخْرِجُ النَّحْلُفَاكِهَةٌ مِنْ فَوَاكِهِ الصَّيْفِ . ( ج ) تُخْرِجُ النَّحْلُالشَّهِيَّ .
الدرجة من مُنتَ دَالٍ المُنتَ دَالٍ مَنْ مَفْعُ ول بِهِ مَفْعُ ول بِهِ مَفْعَدٍ مِنْ صِفَتِهِ مَتَعَجَّبٌ مِنْ صِفَتِهِ مَثَعَجَّبٌ مِنْ صِفَتِهِ مَثَعَجَبٌ مِنْ صِفَتِهِ مَنْ صَفِقَتِهِ مَنْ صَفِقَتِهُ مَنْ عَلَيْهِ مَنْ صَفِقَتِهِ مَنْ صَفَقَتِهِ مَنْ صَفَقَتِهِ مَنْ صَفَقَتِهِ مَنْ صَفَقَتِهِ مَنْ صَفَقَتُهُ مَنْ صَفَقَتِهِ مَنْ صَفَقَتُهُ مَنْ صَفَقَتْهِ مَنْ صَفَقَتْهِ مَنْ صَفِقَتِهِ مَنْ صَفِقَتِهِ مَنْ صَفِقَتِهِ مَنْ صَفِقَتِهِ مَنْ صَفَقَتِهِ مَنْ صَفَقِتُهِ مَنْ صَفِقَتِهِ مَنْ صَفِقَتِهِ مَنْ صَفَقَتِهِ مَنْ صَفَقِتُهُ مَنْ صَفَقَتْهِ مَنْ صَلَيْهِ مَنْ صَفَقَتْهِ مَنْ مَنْ صَفَقَتْهِ مَنْ صَفِقَتْهِ مَنْ عَلَيْهِ مَنْ مَنْ مَنْ مَنْ عَلَيْهِ مِنْ عَلَيْهِ مِنْ عَلَيْ مِنْ عَلَيْهِ مَنْ عَلَيْهِ مَنْ عَلَيْهِ مِنْ عَلَيْهِ مِنْ عَلَيْهِ مِنْ عَلَيْهِ مِنْ عَلَيْهِ مَنْ عَلَيْهِ مِنْ عَلَيْهِ مِ	رَابِعًا: النَّحْ وُ الشَّكُلِ: وَاضْبِطْ آخِرَهُ بِالشَّكُلِ: وَمَعْ مَكَانَ النَّقَطِ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ ، واضْبِطْ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ: (1) السَّبُّورَةُفَاكِهَةٌ مِنْ فَوَاكِهِ الصَّيْفِ . (ب)فَاكِهَةٌ مِنْ فَوَاكِهِ الصَّيْفِ . (ج) تُخْرِجُ النَّحْلُالشَّهِيَّ . (ح) مَا أَجْمَلَفي فَصْلُ الرَّبِيع ! (د) مَا أَجْمَلَ النَّقَطِ ] .
الدرجة من مُنتَ دَالٍ المُنتَ دَالٍ مَنْ مَفْعُ ول بِهِ مَفْعُ ول بِهِ مَفْعَدٍ مِنْ صِفَتِهِ مَتَعَجَّبٌ مِنْ صِفَتِهِ مَثَعَجَّبٌ مِنْ صِفَتِهِ مَثَعَجَبٌ مِنْ صِفَتِهِ مَنْ صَفِقَتِهِ مَنْ صَفِقَتِهُ مَنْ عَلَيْهِ مَنْ صَفِقَتِهِ مَنْ صَفَقَتِهِ مَنْ صَفَقَتِهِ مَنْ صَفَقَتِهِ مَنْ صَفَقَتِهِ مَنْ صَفَقَتُهُ مَنْ صَفَقَتِهِ مَنْ صَفَقَتُهُ مَنْ صَفَقَتْهِ مَنْ صَفَقَتْهِ مَنْ صَفِقَتِهِ مَنْ صَفِقَتِهِ مَنْ صَفِقَتِهِ مَنْ صَفِقَتِهِ مَنْ صَفَقَتِهِ مَنْ صَفَقِتُهِ مَنْ صَفِقَتِهِ مَنْ صَفِقَتِهِ مَنْ صَفَقَتِهِ مَنْ صَفَقِتُهُ مَنْ صَفَقَتْهِ مَنْ صَلَيْهِ مَنْ صَفَقَتْهِ مَنْ مَنْ صَفَقَتْهِ مَنْ صَفِقَتْهِ مَنْ عَلَيْهِ مَنْ مَنْ مَنْ مَنْ عَلَيْهِ مِنْ عَلَيْهِ مِنْ عَلَيْ مِنْ عَلَيْهِ مَنْ عَلَيْهِ مَنْ عَلَيْهِ مِنْ عَلَيْهِ مِنْ عَلَيْهِ مِنْ عَلَيْهِ مِنْ عَلَيْهِ مَنْ عَلَيْهِ مِنْ عَلَيْهِ مِ	رَابِعًا: النَّحْ فَكُلَّ النَّقَطِ مَا هُو مَطْلُوبٌ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ ، واضْبِطْ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ:  (١) السَّبُورَةُ فِنَ الْخَشَبِ.  (ب) فَاكِهَةٌ مِنْ فَوَاكِهِ الصَّيْفِ.  (ج) تُخْرِجُ النَّحْلُ الشَّهِيَّ .  ( د) مَا أَجْمَلَ في فَصْلُ الرَّبِيع !  ( د) مَا أَجْمَلَ النَّقَطِ ] .  ( ١) « صَارَتِ الشَّجَرَةُ نَاضِجَةَ الثَّمَرَاتِ » : اجْعَلِ الْخَبَرَ جُمْلَةً اسْمِيَّةً .
الدرجة من مُنتَ دَالٍ المُنتَ دَالٍ مَنْ مَفْعُ ول بِهِ مَفْعُ ول بِهِ مَفْعَدٍ مِنْ صِفَتِهِ مَتَعَجَّبٌ مِنْ صِفَتِهِ مَثَعَجَّبٌ مِنْ صِفَتِهِ مَثَعَجَبٌ مِنْ صِفَتِهِ مَنْ صَفِقَتِهِ مَنْ صَفِقَتِهُ مَنْ عَلَيْهِ مَنْ صَفِقَتِهِ مَنْ صَفَقَتِهِ مَنْ صَفَقَتِهِ مَنْ صَفَقَتِهِ مَنْ صَفَقَتِهِ مَنْ صَفَقَتُهُ مَنْ صَفَقَتِهِ مَنْ صَفَقَتُهُ مَنْ صَفَقَتْهِ مَنْ صَفَقَتْهِ مَنْ صَفِقَتِهِ مَنْ صَفِقَتِهِ مَنْ صَفِقَتِهِ مَنْ صَفِقَتِهِ مَنْ صَفَقَتِهِ مَنْ صَفَقِتُهِ مَنْ صَفِقَتِهِ مَنْ صَفِقَتِهِ مَنْ صَفَقَتِهِ مَنْ صَفَقِتُهُ مَنْ صَفَقَتْهِ مَنْ صَلَيْهِ مَنْ صَفَقَتْهِ مَنْ مَنْ صَفَقَتْهِ مَنْ صَفِقَتْهِ مَنْ عَلَيْهِ مَنْ مَنْ مَنْ مَنْ عَلَيْهِ مِنْ عَلَيْهِ مِنْ عَلَيْ مِنْ عَلَيْهِ مَنْ عَلَيْهِ مَنْ عَلَيْهِ مِنْ عَلَيْهِ مِنْ عَلَيْهِ مِنْ عَلَيْهِ مِنْ عَلَيْهِ مَنْ عَلَيْهِ مِنْ عَلَيْهِ مِ	رَابِعًا: النَّحْ فَكَانَ النَّقَطِ مَا هُو مَطْلُوبٌ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ ، واضْبِطْ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ:  ( ا ) السَّبُّورَةُ فِنَ الْخَشَبِ .  ( ب ) السَّبُّورَةُ فَاكِهَةٌ مِنْ فَوَاكِهِ الصَّيْفِ .  ( ب ) تخْرِجُ النَّحْلُ الشَّهِيَّ .  ( د ) مَا أَجْمَلَ في فَصْلُ الرَّبِيع !  ( د ) مَا أَجْمَلَ النَّقَطِ ] .  ( ا ) « صَارَتِ الشَّجَرَةُ نَاضِجَةَ الشَّمَرَاتِ » : اجْعَلِ الْخَبَرَ جُمْلَةً اسْمِيَّةً .  ( ب ) « إِنَّ البِنَاءَ مُوْتَفِعٌ » :
	رَابِعًا: النَّحْ فَكُلَّ النَّقَطِ مَا هُو مَطْلُوبٌ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ ، واضْبِطْ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ:  (١) السَّبُورَةُ فِنَ الْخَشَبِ.  (ب) فَاكِهَةٌ مِنْ فَوَاكِهِ الصَّيْفِ.  (ج) تُخْرِجُ النَّحْلُ الشَّهِيَّ .  ( د) مَا أَجْمَلَ في فَصْلُ الرَّبِيع !  ( د) مَا أَجْمَلَ النَّقَطِ ] .  ( ١) « صَارَتِ الشَّجَرَةُ نَاضِجَةَ الثَّمَرَاتِ » : اجْعَلِ الْخَبَرَ جُمْلَةً اسْمِيَّةً .

		(1)
		(ب)
الدرجة	(خَامِسًا: الإمْكُ	
		الله أكتُب مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :
( ) Hange ( 5	the state of the s	
1 mg 1 mg 2 mg 2 mg 2 mg 2 mg 2 mg 2 mg		
المعالم		
man being them would be		

### الأمتحان الثالث

100 P		13.00	A *** CO. U.S.	
#	411	4 4 4	دة : ال	
A.Clai	- XI	لما العماد	11 . 0	-
		and the same of	SOFT THE SECON	The Color

امتحان الفصل الدراسي الثاني

الصف: الخسامس

للعام الدراسي ٢٠٠٠/١٩٩٩ الزمن: ساعة ونصف الساعة	للصف اخامس الابتدائر	مديرية التربية والتعليم
الدرجة	ة بالكلمات المناسبة:	1: أكمل العبارات الآتيا
محتى يتعرَّف المصريون على آثار بلادهم	ة بتشجيع السياحة	(۱) اهتمت الدولا
ومستند المستندالي و المستندالين المستندال المستندالية والمستندالية والمستندالية والمستندالية والمستندالية والم	يناء تقع بين خليجي	
، فتخلُّص منفي مذبحة القلعة .	على) الانفراد بالسلطة	(ج) أراد (محمد ع
بنك مصر سنة ١٩٢٠	دى المصرى	(د) أسس الاقتصا
	؛ لأنها تساعد على	( هـ ) نحترم القوانين
		المقال المقال المقط

الدرجة	ما يناسب كل جملة ما يأتى :
•	عدينة الإسكندرية .

س ٢٠ اختر مما بين القوسين م

( ١ ) يوجد المتحف (المصرى - الحربى - القبطى - اليونانى والرومانى)

(ب) تعتبر من أهم مشروعات الرى التي أقامها (محمد على):

(قناطر إسنا \_ القناطر الخيرية \_ ترعة السلام \_ السد العالى )

(ج) التصريح الذي أعلن إلغاء الحماية البريطانية ، صدر في عام

(1977 - 1970 - 1977 - 1919)

(د) في اجتماع سنة ١٨٤٠، قرَّرت الدول قصر حكم (محمد على) على .....

(السودان \_ مصر \_ الشام \_ مالطة)

(ه) يسكن البدو في خيام مصنوعة من

( الجللد \_ الشيعر \_ الب

ج : [ أجب مكان النقط مما بين القوسين ] .



سيبًا واحدًا لكلُّ مما يأتي :

١ \_ البيئة الصحراوية فقيرة في نباتها الطبيعي .

٢ - قيام الدولة باستصلاح الكثير من الأراضي الصحراوية .

٣ \_ اهتمام الحكومة بإنشاء الكثير من المتاحف.

(ب) من هو: ١ \_ قائل عبارة: « لو لم أكن مصريًّا ، لوددت أن أكون مصريًّا » ؟ ٢ ــ قائد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ ؟

		······································
	OY SOME THE SECOND	
WHAT ARE		ب به المحافظ ا الب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب
الدحة		
	ب): روسانه وبروسا وليد في به مساو	سك اختر للمجموعة (١) ما يناسبها من المجموعة (
	(ب)	(1)
	ـ جميع البيئات المصرية .	( ۱ ) حلایب و شلاتین من مدن منطقة
	_ عدم الكتابة على الآثار .	(ب) من واجبنا نحو المناطق السياحية
	_ الوجه البحرى .	(ج) ينص الدستور المصرى على أن
	_ جبل علبة جنوب شرقى مصر .	
	_ لكل إنسان حرّية التعبير عن رأيه .	(د) مجلس الشوري هو مجلس استشاري
	_ لرئيس الجمهورية ومجلس الشعب .	(ه) تنتشر المناطق السياحية في
		ب ب ب
		( ج )
	ن العبارات التالية:	س في ضع علامة (٧) أو علامة (×) أمام كل عبارة من
		( ١ ) تنظم القوانين العلاقات بين الدول .
( )		(ب) كان للإنسان البدائي قوانين مكتوبة.
( )	مهورية .	(ج) يشارك شعب مصر في انتخاب رئيس الجد
( )		(د) تخلُو البيئة الصحراوية من الثروات المعدنية
( )		(هـ) الإبل هي الثروة الحيوانية الوحيدة في البيئ
	The man of the last section in the last section.	
		ج [ أجب بين القوسين ] .

الزمن: ساعة ونصف الساعة

### الامتحان الثالث

الدرجة النهائية

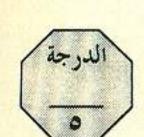
المادة: الرياضيات الصف: الخامسس

امتحان الفصل الدراسي الثاني للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٩٩٩/٠٠٠

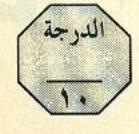
مديرية التربية والتعليم

• مسوّدة •

- - ( ١ ) إذا كان س / من العدد ١٢٠ يساوى ٤٨ ، فإن س =
    - ٠,٣٨٥ = ····· = ½ ٦٤ (ت)



- (۱) اشترك ثلاثة أشخاص في تجارة ، فدفع الثاني م ادفعه الأوَّل ، ودفع الثالث لل (۱) اشترك ثلاثة أشخاص في تجارة ، فدفع الثاني وفي نهاية العام بلغت الأرباح ۹۲۰ جنيها . احسب ربح كل منهم .
  - الحل :

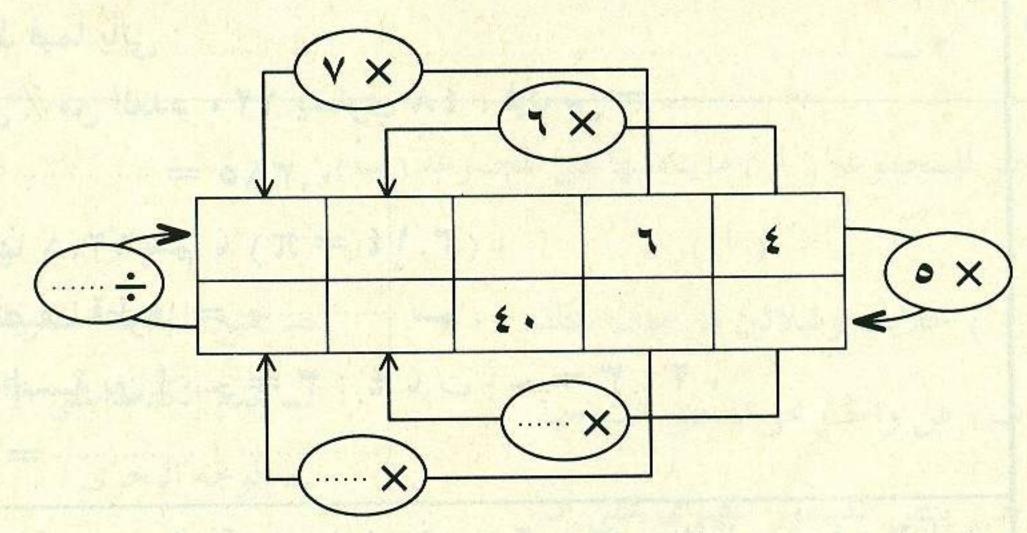


- ت ( ا ) جرَّار زراعی یمکنه حرث ۲۵ فدانًا فی ۵ ساعات ، فأوجد : و الله و
- [ثانیًا] الزمن الذی یستغرقه هذا الجراز فی حرث ۱۵ فدانًا.
- ( ب) مدرسة مشتركة ، نسبة عدد البنين إلى عدد البنات فيها ٥ : ٤ ، فإذا كان عدد البنين البنين ٩٧٥ تلميذًا ، فأوجد :
  - [أولاً] عدد البنات . [ثانيًا] عدد البنين والبنات في المدرسة .

	 4
الدرجة /	



### : أكمل جدول التناسبات الآتية



سرف على تجديدها ٠٠٠٠ جنيـه	۰ ۰ ۰ ۲ ۳ جنیه ، و ص	جر سيارة بمبلغ	( س) اشتری تا
	كسبه ۱۵٪ ؟		The second secon

1410



و ( ا ) ارسم دائرة طول قطرها ٥ سم ، ثم ارسم فيها القطر ا  $\overline{\phantom{a}}$  ، ثم ارسم فيها الوتر  $\overline{\phantom{a}}$  ارسم دائرة طوله ٣ سم . ارسم  $\overline{\phantom{a}}$  وأوجد بالقياس طول  $\overline{\phantom{a}}$  وقياس ( $\overline{\phantom{a}}$ احر) ، ثم احسب مساحة المثلث ا  $\overline{\phantom{a}}$  ومحيط الدائرة . علمًا بأن ( $\overline{\phantom{a}}$  ) .

The facility of the last the first of the second state of the seco

			ن ) <b>=</b> ····	ر ( ا م	۔م ک قیاس	س	······	كىل : س ـ	L1 •
						ا ں ح =	ساحة المثلث		
4							لا الدائرة =		
3	م ا ه	سم . ارس	0 = >1=	م ۱۰ ا -	د = ۲ س	، حیث ں۔	لثلث أ س ح	) ارسم ا.	( ب
0	بالقيام	ثم أوجد	رها ب ح ،	م دائرة قطر	ه . ارس	يقطعه في	علی س ح	عموديًّا	
							ه ، مساحة		
137		CAN PIG				of the second			
				1571					

	/		
1	جة	الدر	1
	-		
1	1		/

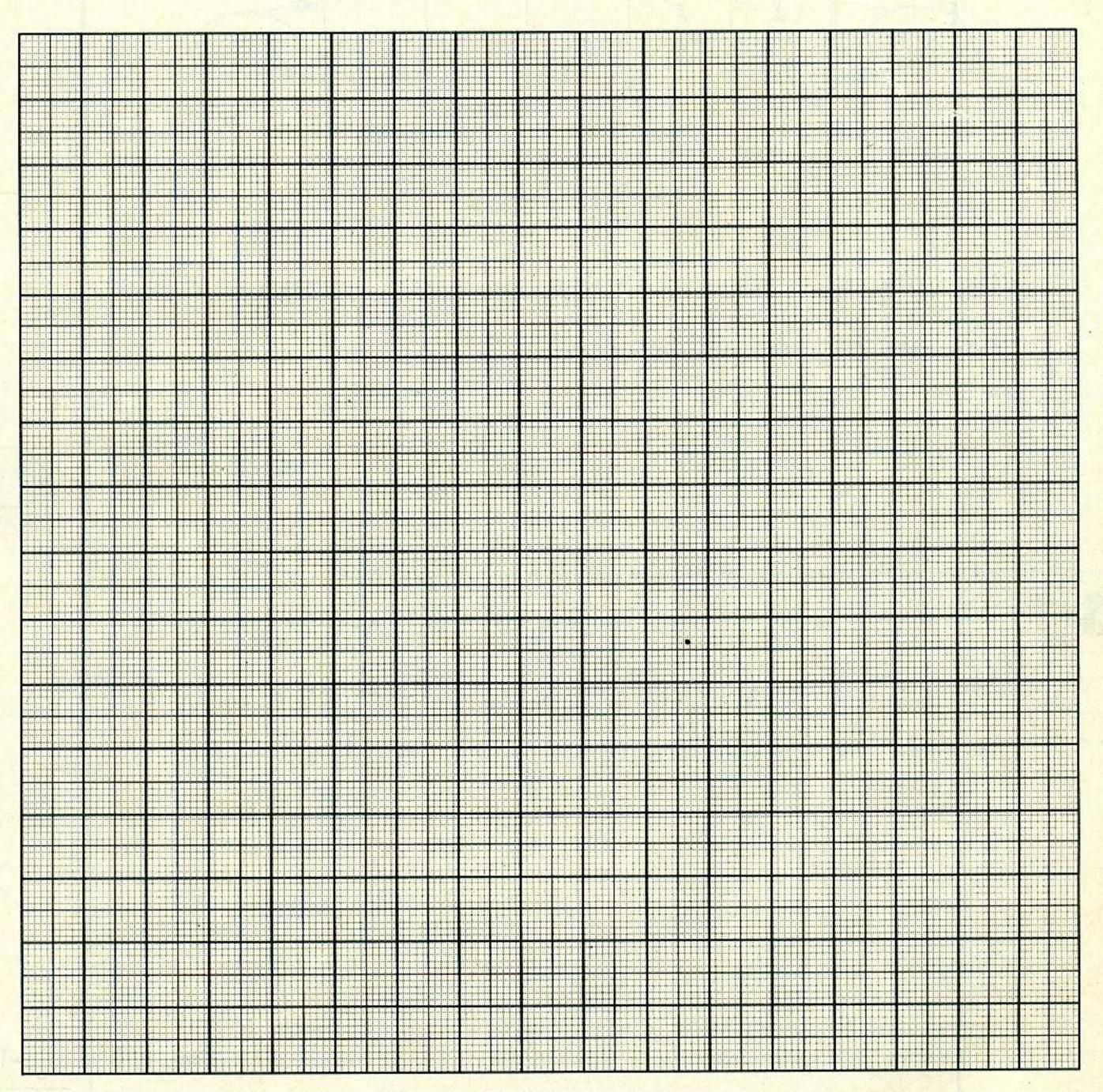
 الحل: \* اه = .... \* مساحة المثلث أ ب ح = ······ \*

\* النقطة ا = .....\*

البيانات التالية عُثّل درجات ٥ تلاميذ في امتحان الفصل الدراسي الأوَّل في إحدى المدارس ، في مادتي اللغة العربية والرياضيات :

مايسة	مارى	نرمين	سعاد	دعاء	أسماء التلاميذ
٤٢	٤٨	٤٦ -	٤٤	20	اللغة العربية
10		٤٦		٤٨	الرياضيات

مثّل ذلك بيانيًّا بالأعمدة المزدوجة:





## الامتحان الرابع

المسادة: العلسوم الصف: الخيامس

امتحان الفصل الدراسي الثاني

للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ٩٩٩٩/٠٠٠ الزمن: ساعة ونصف الساعة	مديرية التربية والتعليم
اللارجة	م الحمل الجمل الآتية:
للى تيار كهربى مستمر داخل موصِّل، لابد من تزويد أحد طرفيه رو	(۱) لكى تحصل ع
، ثم سحبها من الطرف الآخر أولاً فأولاً .	
لكهربى في الدائرة بعمل يشبه عمل التي تدفع الماء خلال أنبوبة ؛	(ب) يقوم المصدر ال
ة أخرى بعد إتمام دورته.	ليعود إليها مراً
لمغناطيس على الأرض؛ لأن تكرار ذلك يؤدى إلى قوته.	(ج-) تجنّب سقوط ا
كهربي في بعض الأسلاك يولّد بها، ويستفاد من هذه الخاصية في	( د ) مرور التيار ال
دوات الكهربية، مثل:	عمل بعض الأ

Thurse	س العمود (ب) ما يناسب ما في العمود (١):
(ب)	(1)
ـ الهواء.	(۱) توجد قاعدة من الخزف تحتوى على قنوات
- الهواء. - الخارصين.	متصلة في
مغناطيسية .	
_ كهربى .	(ب) يملأ انتفاخ المصباح الكهربي بـ
ــ المكواة الكهربية.	
_ غازات خاملة.	(ج-) القطب الموجب في العمود البسيط عباره عن لوح
_ السخان الكهربي.	من من
_ النحاس! _	(د) یحتوی الموتور علی مغناطیس
ــ دائم.	
_ كهربية.	(هـ) للمغناطيس طاقة
	ج : (۱)
	(ب)
	( <i>&gt;</i> -)
And the state of t	(د)(د)
_ المكواة الكهربية . _ غازات خاملة .	(ج-) القطب الموجب في العمود البسيط عبارة عن لوح من من (د) يحتوى الموتور على مغناطيس

الدرجة		والماكن موجودة في بعض الأماكن ،
خ من الله	(١) انتفا البلاست	إلخ. فاذكر:
ر ۲) سلك من اليكل كروم اليكل كروم		(١) ماذا يمثّل هذا الرسم؟
رام) غاز النيتزوجين	ما نوع الطاقة	(ب) ما نوع الطاقة التي تستهلكها هذه الأداة؟ و
		التي تنتجها ؟
	تها بصورة صحيحة.	(جـ) تشير الأرقام إلى بيانات خاطئة، فأعد كتاب
		ج: (١) الرسم يمثّل
اقة المسالة الم	، وتنتج الطا	
ن يشير رقم (٢) إلى سلك من	، في حين	(جـ) يشير رقم (١) إلى انتفاخ من
		الساما يشير رق
الدرجة		الله عدث في كلِّ من الحالتين الآتيتين:
د فقط عدَّة مرَّات،	واحد، وفي اتجاه واح	ر ١) دلك مسمار من الصلب بقطب مغناطيسي
		مع تقريب المسمار من برادة الحديد قبل وب
		(ب) سقوط مياه الشلالات على توربينات متصا
بدل على		ج: (١) لا يجذب المسمار برادة الحديد إلا
Land Mile Table 125		
، ، وبذلك نحصل	تعمل على	(ب)التوربينات، التي
		علىعلى
منها . الدرجة	ك الحصول على اثنين	س اذكر خمسًا من صور الطاقة، ثم اذكر كيف يمكن
منها .		ج: من صور الطاقة ما يلى:
rate Electrical 1995	رت،	(1)
		(جـ)
		75(1.1) 10 10 10
	، عن طریق	* تحصل على الطاقة
	، عن طريق	* حصل على الطاقه

5. Copy the	following so	entence	* # # # # # # # # # # # # # # # # # # #			(5 Marks)	
Who is star	nding in fro	nt of Ali	?				
6. Finish the sentences :						(8 Marks)	
1. The							
2. A carper	2. A carpenter makes						
3. Samy							
4. I am 11	years						
5. School b	egins at		o'clock.				
6. The bab	y girl canno	t feed					
7.	you w	atch TV	yesterday	?			
8. He is ric	h. He isn't						
7. Write the	words in o	rder to	make three	e sentences		(6 Marks)	
	- thief - W						
2. Yesterda	ay – accider	nt – saw	- an - I.				
3. ping por	ng – like to	– I – pla	y.		e de Principality		
8. Look at tl	ne table and	d finish	the senten	ces:		(5 Marks)	
	hungry	cold	hot	happy	strong		
	eat a sandwich	wear heavy clothes	wear light clothes	clap with your hands	carry the table		
1. I can't c 2. We wea	arry the tab		not les when it i	is hot.			
3. When you are , eat a sandwich.							
4. She is			nands. She i	s happy.			
5. People	wear heavy	clothes	when it is				
9. Supply th	e missing l	etters :				(4 Marks)	
1. My cla	ssroom is	<u>b - g</u> .					
2. The <b>bl</b>	- ckboard	is in t	he <u>fr - nt</u> .				
3. Our tea	achers wr -	te with	cha-k o	n it.			
4. There are bea - tiful pictures on the wal - s.							
5. My cla	assroom is	<u>cle - n</u>	and tidy.				

Full Mark Governorate: Second Term Exam 50 Subject: English Primary Five DEPARTMENT OF Time: An Hour and a Half 1999 / 2000 EDUCATION 1. Make 5 words and match them with the pictures: (5 Marks) (A) **(B)** ci irt tele W rcle ba sh 11 phone co 2. Match the sentences with the pictures: (5 Marks) 1. Samy is watching television. 2. Nadia is picking some flowers. 3. Ali is playing football. 4. Nabil is playing ping pong. 5. Hany is fishing in the pond. (4 Marks) 3. Finish the sentences with words from the list: cooking - his - jumped - snake - dead - robot One day Goha was going home. Goha's horse saw a snake. The ...... frightened the horse. The horse ...... up and Goha fell off. Then the horse ran away. Goha thought ...... neck was broken and that he was .............. 4. Read the following and choose the correct answer: (8 Marks) Ali gets up very early in the morning. He has his breakfast and tea. Then he goes to his field. He works until one o'clock. He sits under a big tree and eats his lunch. In the evening he goes back home with his animals. 1. Ali is a a) farmer b) mechanic c) carpenter 2. He has his breakfast a) in the field b) at home c) under a tree 3. He works in the field a) all day b) only in the morning c) at noon 4. He goes back home in the a) afternoon b) evening c) morning



ملخص ما سبق: تعرف هندى وحصانه رعد على أسراب الأوز المهاجر ولاحظ الجميع وجود أوزة فوق الجبل تحرص دائماً على التواجد هناك ولا تريد أحداً يصعد معها ...

وكعادة هندى، صمم على معرفة الأمر بضضوله الذي لا ينتهى.









كديد





C Derib& Job, Editions: Du Lombard.



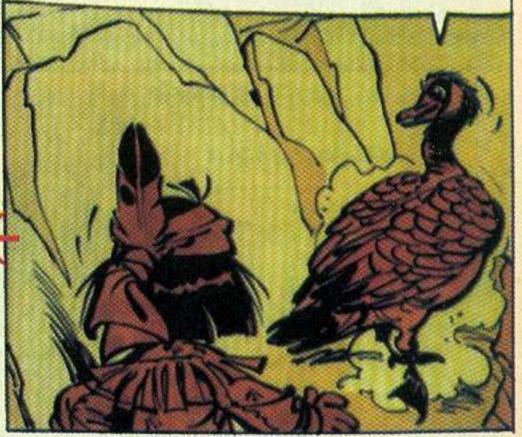




أنا متأكدة انهم جعلوك تصعد لتراقبني (



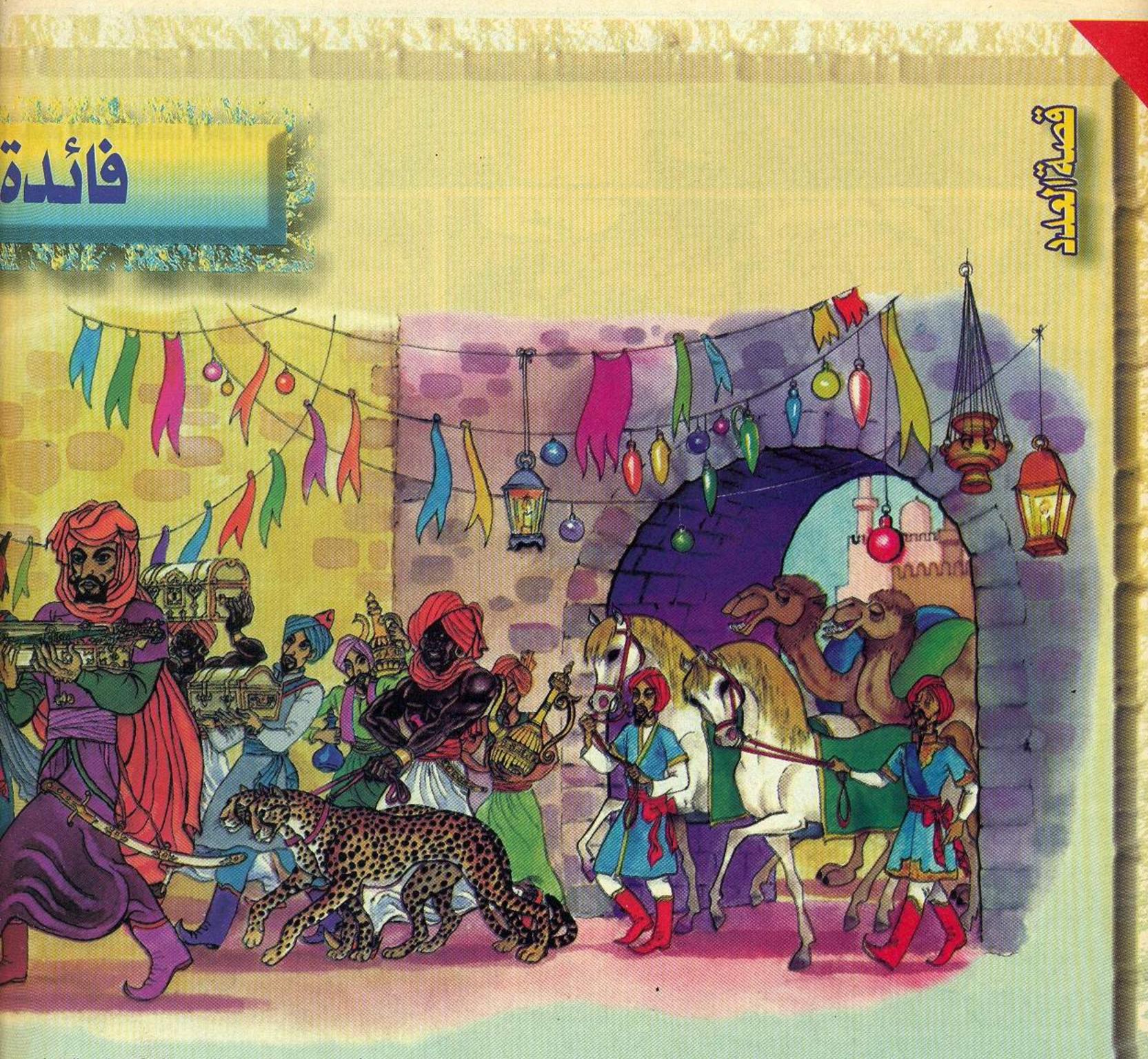
حسنا، سأريحهم وأطلعك على الأمر!











عمت البلاد الفرحة، واستعد الناس للاحتفال الكبير، وكيف لا وقد نوى سلطانهم المحبوب أن يحتفل بزفاف ابنته الوحيدة. كان الاحتفال مشهودا، إذ أقيمت الزينات الملونة في كل مكان، وأقبلت مواكب المهنئين من أمراء وأعيان البلاد، ومثلهم من القادمين من البلاد الصديقة، يتوالى أحدهم عقب الأخر تتقدم في الشوارع الصاعدة الى قصر السلطان المقام على أعلى بقعة في المدينة وكانت المواكب تتقدمها فرق العزف والغناء. يتبعها الخدم والحشم والدواب يحملون الهدايا النفيسة الى العروسين.

وفى صباح يوم الزفاف، فتحت بوابة القصر وخرج منها منادى السلطان، يحف به قارع الطبول، والنافخ في البوق، وأخذوا يجوبون شوارع المدينة على ظهور خيلهم، كي يدعون أهل البلاد الى ولائم العرس منادين،

يا أهل البلاد..

لقد فتح لكم السلطان أبواب قصره اليوم، حتى تشاركوه فرحته بزواج أميرتنا.. وأمر فبسطت لكم الموائد الحافلة بألوان الطعام والشراب، فكلوا واشربوا، وارفعوا أيديكم بالدعاء لعروسينا، كي يمن الله عليهما بالصحة والسعادة والخلف الصالح.

ما إن سمع الناس النداء حتى اندفعوا صاعدين نحو القصر، فسدت جموعهم شوارع المدينة ودروبها. وأسرع التجار وأصحاب الحرف يغلقون متاجرهم ومحالهم، ليلحقوا بالجموع المتدافعة في انجاه القصر. وخرجت النساء من البيوت يحملن صغارهن، ويتعلق الأطفال الأكبر

وما هى إلا فترة قصيرة، حتى تحولت المدينة الى بلدة مهجورة، لا يسمع بها صوت أو يبدو بها شخص، ولم يعد يسعى فى شوارعها سوى القطط والكلاب، تنتقل من شارع الى شارع، ومن درب الى درب، كأنها تبحث عن سر ذلك الهدوء الذى يخيم على المدينة.



ن بعید أتى صوت دقات عصاتضرب الأرض، مصاحبا لظهور حكیم الدینة وناسکها المتعبد فی آخر شارع من شوارعها، ثم أخذ يقترب وهو يتوكأ على عصاه، يسير بخطوات بطيئة، وقد بدت علیه آثار سنه المتقدمة. أخذ الحکیم يتطلع حوله الى المدینة التی خلت من سکانها، وقد ارتسمت علی شفتیه ابتسامة ساخرة، وبین الحین والحین یهش بعصاه الکلاب التی تجمعت حوله فتضر هاریة.

فجأة توقف الحكيم في مكانه .. و فقد وصلت الى سمعه أصوات حديث، فقال لنفسه، من أولئك الذين لم يذهبوا الى قصر السلطان ١٩

مال الحكيم الى طريق جانبى متجها نحو مصدر الصوت، فرأى فى آخر الطريق رجلين يجلسان على الأرض، وقد أسندا ظهريه ما الى جدار، قال أحدهما:

ما أتعسنا..١

فقال الآخر؛

ما أشقانا، وما أسوأ حظنا...١

وعندما اقترب منهما الحكيم، وجد أحدهما كسيحا مقعدا، والأخر كفيفا لا يبصر. أبصر الكسيح الحكيم يقبل نحوهما، فمال على الأعمى قائلا:

> ها هو واحد لم يذهب إلى القصر.. لعله ساعدنا.

> > قال الأعمى وقد ظهرت الفرحة على وجهه: أنت أيها القادم، هل تقودنى الى قصر السلطان؟ اغتاظ الكسيح وقال للأعمى غاضبا؛

كذا تتركني عندما تلوح أمامك أول فرصة..؟

مانصرف الرجلان الى شجار وعراك.

ال لهما الحكيم:

ذا تتشاجران؟.. مالانتمام نام ما مالان

ما الذي يمنعكما من الذهاب الى قصر السلطان؟ صاح الأعمى: وهل أنت أعمى مثلي لا ترى حالنا؟

ميغضب الحكيم وقال بصوت هادىء،

إذا تركتما الانفعال والشجار، واعتمدتما على عقليكما، وجدتما طريقة تبلغان بها قصر السلطان.. لكنها طريقة تحتاج نكما الى التعاون والتآخى ...

وليس العراك والشجار.

مأل الكسيح بأدب، وماذا نفعل أيها الرجل الحكيم؟

فال الحكيم للأعمى؛ أرى انك تتمتع بجسد ضخم قوى، فما الذى

يمنعك من حمل هذا الرجل الكسيح ذى الجسد الهزيل فوق كتفيك.. وحينذاك يمكنكما أن تتحركا كرجل واحد، أنت بساقيك، وهو ببصره، حتى تصلا الى قصر السلطان.. فرح الرجلان بهذه الفكرة، فحمل الأعمى الكسيح فوق كتفيه، ثم نهض واقضا، بينما الكسيح يوجه خطواته قائلا، تقدم.. لا تخف.. الطريق ممتد أمامك.

ثم يقول له فجأة: توقف.. أمامك حجر.. دريمينا..

والآن إمض في طريقك.

عندما وصل الرجلان الى القاعة الكبرى التى امتدت بها الموائد، توقف الجميع عن تناول الطعام يتأملون هذا المنظر الغريب. وتصايح المحراس، فالتفت اليهما السلطان، وطلب منهما أن يتقدما ناحيته ليشرحا له سرما يفعلانه. وعندما شرحا له طريقتهمافي الوصول الى القصر، أبدى السلطان اعجابه بهما، وأشاد بتعاونهما الذي مكنهما من حضور العرس، وأمر بأن تخصص لهما في صدر القاعة مائدة حافلة بألوان الطعام والشراب والحلوى والفاكهة.









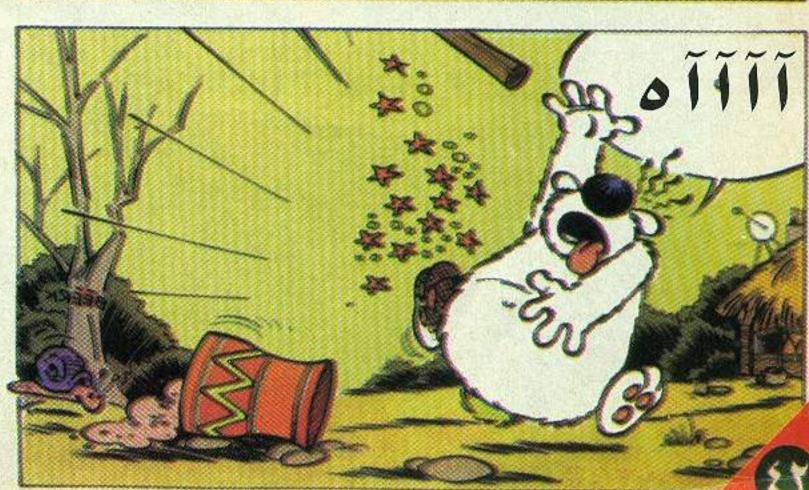


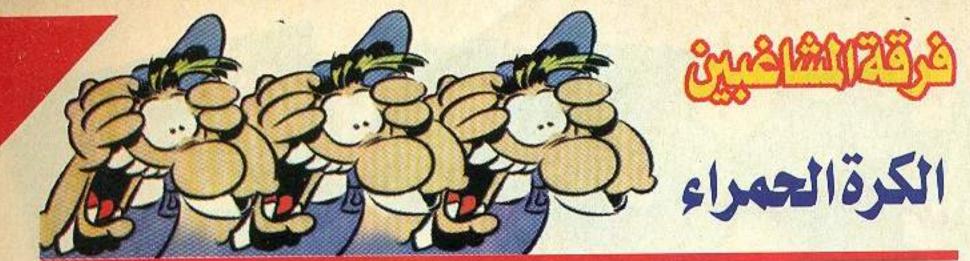












لم أشاهدها؟

هاها لهاهي

الكرة!

هيا ياكعبر

ابحثعن

الكرة!

ضحكت

عليك

ياكعبر..هاها

حمراء

مستديرة

كيف اذهب

الى العمل

بهذا المنظري



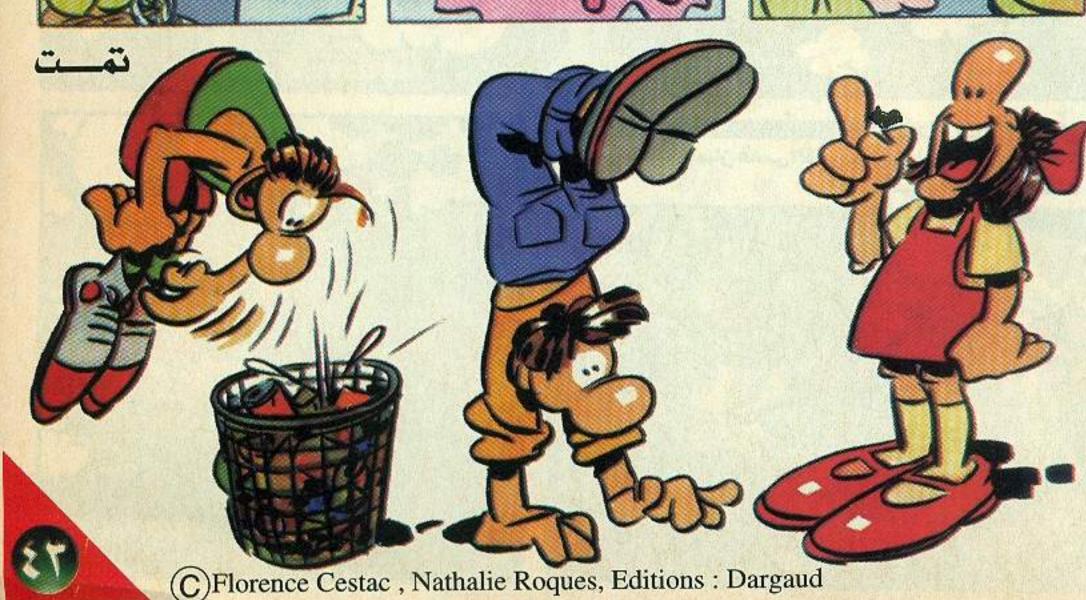














عبدالتوابفي الضوزبالمركز الأول والميدالية الذهبية في بطولة القساهرة

للمدارس العام الحالى واصبح اقوى المرشحين للضوز ببطولة الجمهورية الرسمية في الموسم الجديد.

كما استطاع احمد سميح بفضل توجيهات مدربيه سيد ابوحسين ومحمد بركات وعثمان ابراهيم في الضوز بثلاثة ميداليات ذهبية فى بطولة مركز شباب الأميرية تحت ٦ و٨ سنوات.

مثله الأعلى حسين الدسوقي بطل مصر والعرب وافريقيا.

### بطولة الجمهورية للكاراتية للشيماء

الشيساء جسال خلف بالصف الخامس الإبتدائي مدرسة صلاح الدين بالشرقية، متفوقة دراسيا وترتيبها الأول بالمدرسة وحاصلة على شهادات تقدير لتضوقها الدراسي حاصلة على الحزام الأسود بالإضافة لتسعة عشر شهادة تقدير رسمية وودية بخلاف شهادات الأحزمة، حاصلة على المركز الأول في بطولة كل من محافظة الشرقية ، والشرقية مدارس ، ومراكز الشباب، والنوادي بالشرقية للأعوام ٩٨، ٩٩، ٢٠٠٠ وحساصلة على المركسز الأول في بطولة الجمهورية تحت ١٤ سنه لعام ٩٩ ، بالإضافة لبطولات الكوموتيه والكاتا الرسمية والودية



إعداد ، عبدالرؤوف رمزي

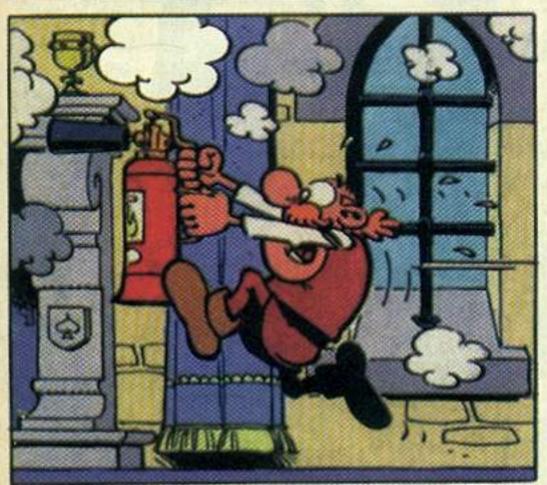




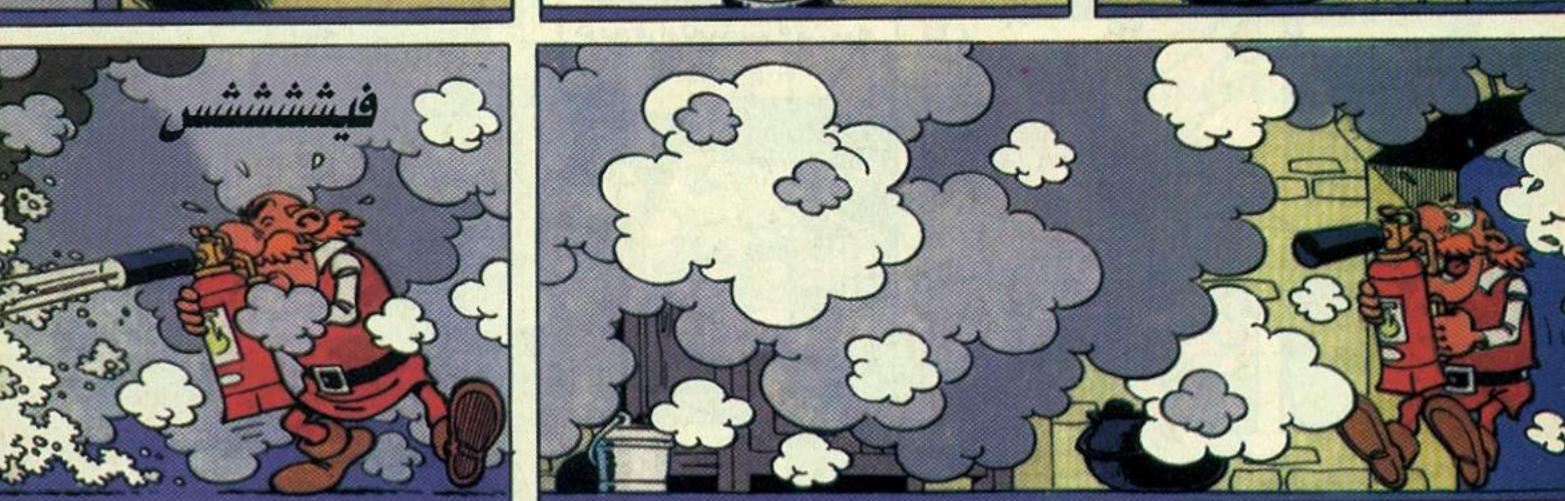




















هل تستطيع أن تساعد هذا النمر في معرفة الطريق الصحيح للوصول إلى أرنوب ؟







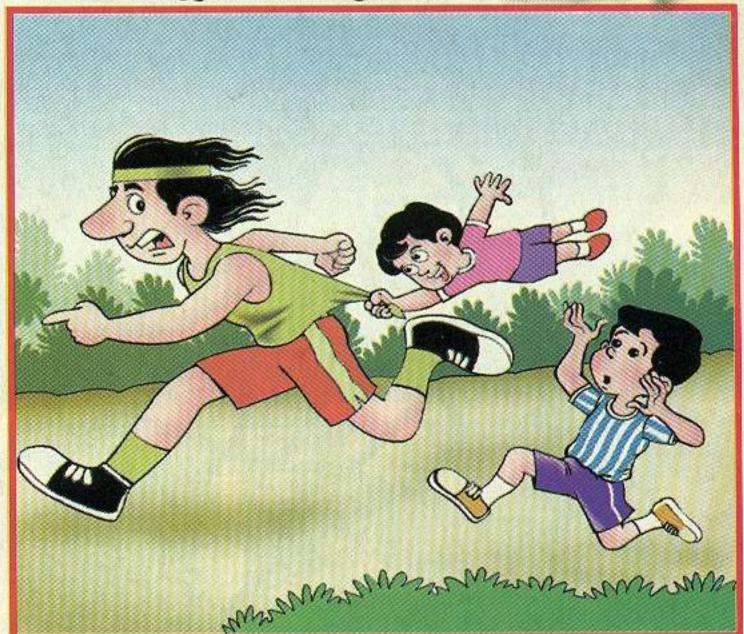
هل تستطيع أن تعرف رقم الظل

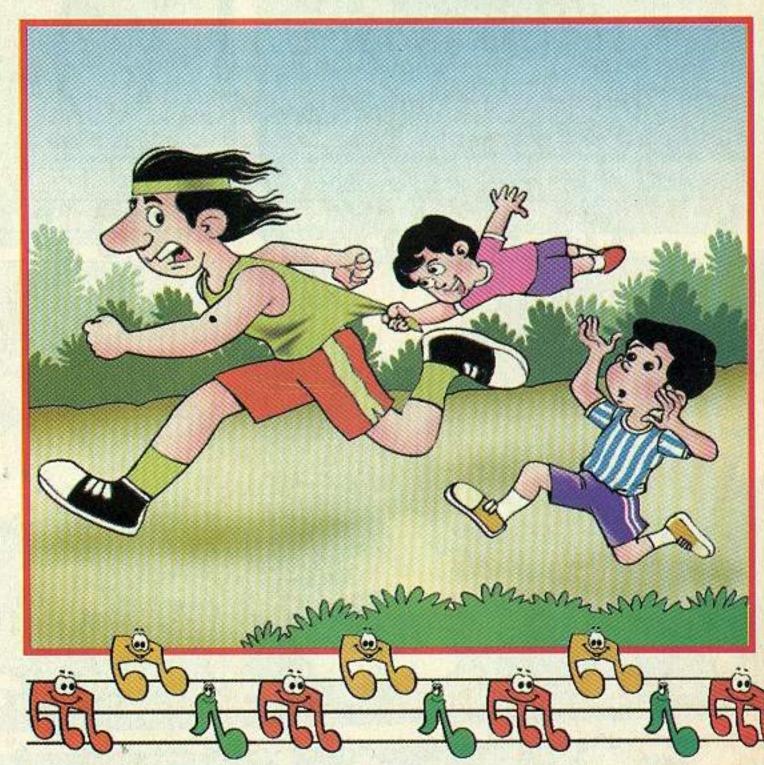


Sylle Carlety

حل الكمات المتقاطعة أفقياً ورأسياً ستجد في إنجاه السهم الأيمن والسهم الأيسر عبارتين وهما عن إمارتين عربيتين

> هل تستطيع أن تحدد سبعة إختلافات في الصورة الثانية عن الصورة الأولى ، إذا إستطعت خلال ٣ دقائق فقط .. فأنت قوى الملاحظة







# ٥ ٩

### افقياء

- ١- امارة عربية شهر ميلادي.
- ٢- تحرم للاستثناء سوستة.
- ٣. توضع عملى أظرف الخطابات
- (معكوسة). من انواع الجين المطبوخ. ٤ . من المعادن ـ ابو ..... (زعيم اشراف قريش الذين عارضوا النبي (ص) واسلم
- عند فتح مكة) (معكوسة).
- ٥-نصف (فراق). بتصبح لينة. ٦- ثلاستثناء عكس (شر) (معكوسة) -
- عاصمة ايطاليا.
- ٧- ادراك من العناصر التي تنتشرفي ماء البحر. تجيب (معكوسة).
- ٨.احد تخصصات الهندسة.ضمير الغائبات (معكوسة).
- ٩ ـ مـــــيف بشـرم الشـيخ ـ من أشـهـر حلويات شهر رمضان.
  - ١٠. للتعريف.
  - ١١. الاسم الحقيقي لأم كلثوم.

١ ـ ٧ فلك

٦-٧ للتعريف

٦- ١١ متشابهان

٣- ٦ للنداء

٥- ١٠ ضميرالغائب

- ١٢ ـ لقب اطلق على الشاعـ ر مـحـمـود
  - سامي البارودي.

### راسياء

- ١.نضجتا (معكوسة). جمع (أفعى) (معكوسة).
  - ٢. من الألوان. دار حول. جمع (سلة).
- ٣- لاعب كرة نيجيري محترف باوروبا واجرى عملية في القلب وعاد مرة اخرى للملاعب (معكوسة). جمعها (معكوسة). براو شاطىء(معكوسة).
- الارشاد (معكوسة). بصحبته. والدة (معكوسة).
  - ٥. حن (معكوسة). ميثاق (معكوسة).
  - ١. يعتاد . يقنط . حرف هجائي اجنبي.
  - ٧. للنفي. تسقط من الاعياء. شتما.
- ٨. للنداء. للنفي (معكوسة). ذكر الدجاج. نصف (مورل).
- ٩. وادى الـ.... (محمية طبيعية بالفيوم) (معكوسة)...... حمامة (سيدة الشاشة العربية)
- (معكوسة). ١٠. دولة اسيبوية عاصمتها جاكرتا (معكوسة). لفظة الم (معكوسة).
- ١١. عكس ٠ (فتـاتـي) (معكوسة). شديد الاحساس.
- سقى النبات (معكوسة). ١٢. جهاز للمقاومة المتغيرة اللازمة لضبط الدوائر



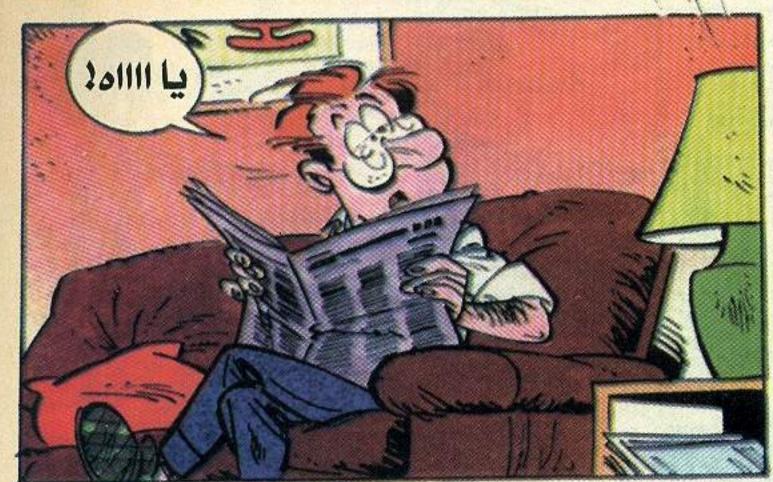
أكتب مرادفات الكلمات الأتية في مكانها بالجدول طبقأ لتوزيع الأرقام تحصل على كلمة السروهي من الأماكن المفيدة التي تزورها

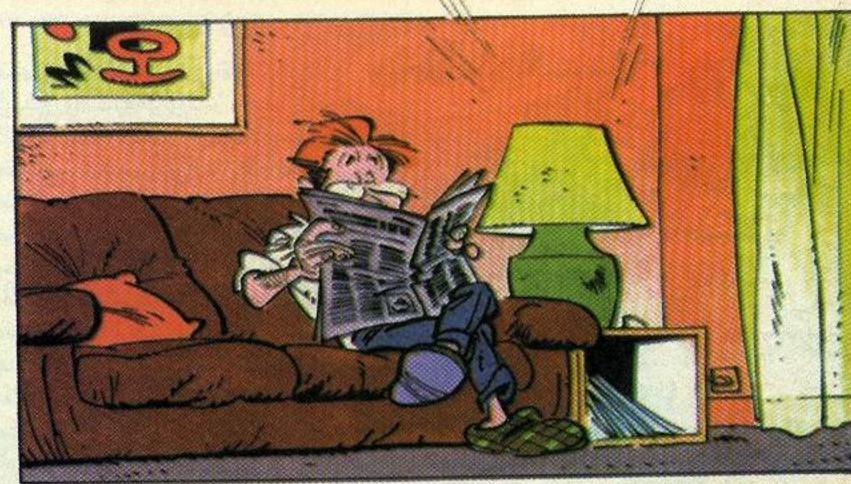
۱ ـ ۸ متشابهان ٤ ـ ٧ نقص

٣ ـ ٩ متشابهان ٢- ١٠ اول حروف

٥- ١٢ ضميرالغائبات السلم الموسيقي



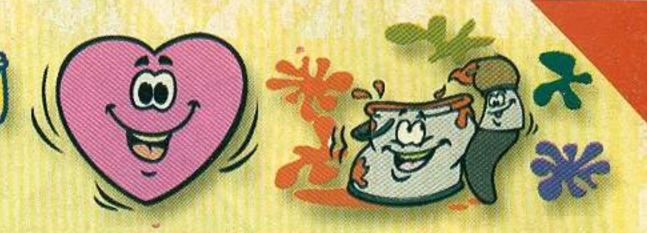




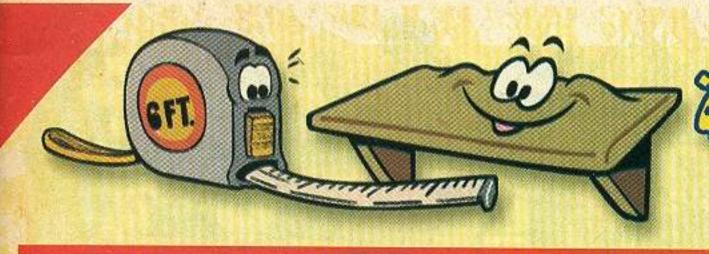


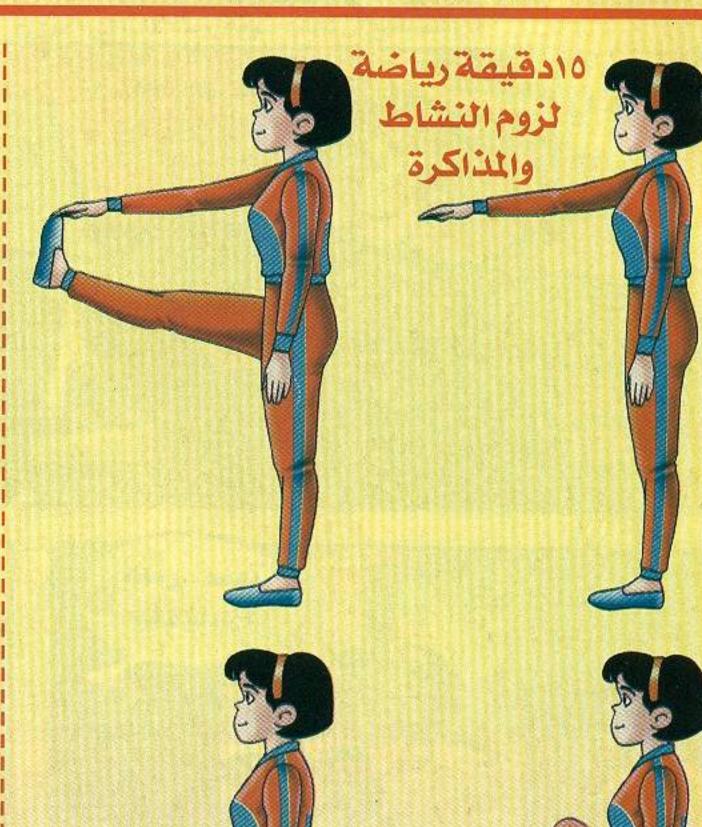






### احتی احتی احتی اعتیان احتیان ا





فى ايام المذاكرة، تكونين فى أشد الاحتياج الى ان تشعرى بالنشاط والانتعاش طوال اليوم. والرياضة البدنية هى الوسيلة الاكيدة التى تحقق لك هذا النشاط، فاحرصى جدا على ان نمارسى بعض التمرينات الرياضية فى صباح، كل يوم لمدة تتراوح بين ١٥-٢٠ دقيقة، وسوف تمدك بالنشاط طوال اليوم.

### البداية

لابد من التسخین لمدة خمس دقائق، لکی ینشط الدم فی کل اجزاء جسمك، فلا تتأذی عضلاتك من التمرینات فاجری فی مكانك حتی تشعری بسریان الدم فی كل جسمك.

### التمرين،

- ١- قضى مستقيمة القوام، مع فرد ذراعيك الى جانبيك.
- ٢- ارفعى ساقك اليمنى مضرودة حتى تصنع زاوية قائمة مع ساقك اليسرى.
- ٣- افردى ذراعك اليمنى حتى تلمسيى اطراف قدمك اليمنى، مع
   احتفاظك بساقك وذراعك مفرودين.
- إثنى ساقك اليمنى حتى تلمس قدمك، مع احتضاظك بذراعك مفرودة.
  - ٥- اعيدى ذراعك الى جانبك.
  - ٦- شدى مشط قدمك، وعودى بساقك الى الوضع الأول.
    - ٧- كررى التمرين بساقك اليسرى مع ذراعك الأيسر.
  - ⊳وبنفس النشاط والحيوية، هيا الى الاستحمام، ثم الى المذاكرة، والدروس.. والنجاح بإذن الله تعالى.



بمنتهى النشاط، قمت ووضعت كمية من مسحوق الغسيل في الطبق الكبير، وغسلت بلوزتين احتاج اليها لليوم التالي ومنتهى النشاط حملتهما لكي اتوجه بهما الى الشرفة، لكي اقوم

بتعليقهما ليجفا.. وقبل ان اتوجه الى الشرفة سمعت حركة ورائى، والتفت.. واذا بإبنة خالتى الصغيرة جدا تحاول ان تغرف كمية من المسحوق وهى تظن انه سكر، لكى تحاول ان تأكله.. وبسرعة، اسرع من سرعة الصاروخ وضعت البلوزات جانبا، وجريت الى ابنة خالتى ، وانا اصرخ احذرها.. وبسرعة، نفضت يديها من

المسحوق، وجريت بها الى الحنفية وفتحتها لينساب الماء غزيرا وكثيرا على يديها وذراعيها حتى

ازيل كل أثر للمسحوق من عليها. ثم ابدلت لها ملابسها، بملابس اخرى نظيفة، ووضعت لها على يديها طبقة من كريم البشرة الحمد لله، ربنا ستر، ولم يحدث اذى لابنة خالتى، لكنى تعلمت درسا قاسيا، الا اترك اى مسحوق للغسيل في متناول ايدى الصغار، فانهم لايدركون نماما مثلنا، وبصراحة، جلست لمدة نصف ساعة، وانا لا أقوى على القيام من مكانى، لكى اقوم بنشر البلوزات. وفي المرات القادمة سوف اضع مسحوق الغسيل بعيدا عن ايدى الصغار.

### ايراد مجلتنا وانشطتنا لمرضى السرطان غيرالقادرين

احتفالاً بعيد الأسرة والمرح، قضينا يوماً كاملاً بين احضان مدرستنا، نشارك في مختلف الانشطة المرحة والمسابقات والجوائز مع ابائنا وامهاتنا، واساتذتنا، أيضاً ضيوفنا من نجوم الرياضة والفنون الراقية، الجديد هو اننا خصصنا دخل اليوم من ايرادات وتبرعات لمرضى السرطان غير القادرين على الصرف، كما اصدرنا نحن البنات المجلة الطائرة "، وخصصنا دخلها لنفس الهدف النبيل، المدهش ان نفدت كل الاعداد

التى طبعتها لنا مدرستنا ، فقد شعرت كل طالبة بالاعتزاز ان تحفظ مجلة تتضمن اخبار مدارسنا التى تسلمت هذا العام من ادارة مدينة نصر التعليمية دروع التفوق العلمى وشهادات التقدير لكل من الاستاذ الدكتور حسن القلا رئيس مجلس الأدارة ، وخمس مديرين لمدارسنا ، أيضا دروع التفوق لشلائه من طالباتنا الأوائل فى الثانوية العامة على مستوى الجمهورية .

وفى نهاية اليوم الجميل سعدنا مع اسرنا بتوقيعات تذكارية لباقه من اكبر نجوم الرياضة والفنون الذين شاركونا حب الخير.

من اسرة تحرير المجلة الطائرة لمدارس طلائع المستقبل بمدينة نصر نوران رشدى أحمد / نورين بدر ابوغريب / دينا أحمد فياض

### بناتي الحبيبات،

أحييى فيكن روح المشاركة الصادقة والود الجميل وفعل الخير مع المرضى ذوى الحاجة ، وأنمنى أن تعمم هذه التجربة الجميلة في جميع مدارسنا

> لمسنوب التسعساون والمشساركة والتعاطف مع غير القادرين فهذا التكاتف يكون له فعل السحر في نفوس مرضى السسرطان وغسيرهم.











زهرة، لاعبى ابن خالتك

حتى تنتهى من تفصيل

فستانك





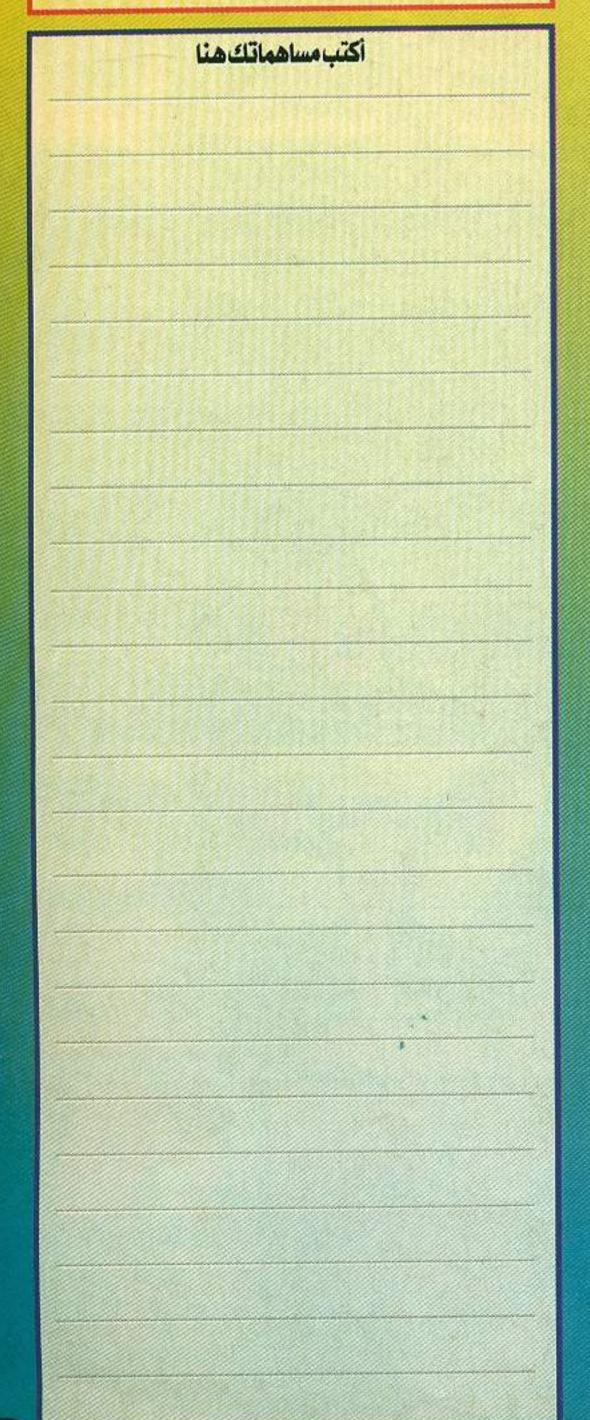






ستهه دسهمات الحدد رقع	on-encourage (
الإسم:	
السن،	تليفون،
العنوان(بخطواضح)،	
اللدرسة:	
الصف الدراسي:	

ضعصورتكهنا



كراش كرااك آه آه

### ماذا تقول إجلتك الفضلة ؟

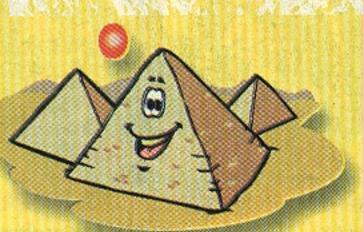
Date	Shell Shell	भूतिह	120	Sh	

 06.6		
	0	a (10 0

क्षित्रीरिक्किस्टिक्सिवारिक्षि

إذا كنت تود أن تعمل	001	اجمياني	سون	کیک
سلها على عنوان الجلة	عذه البيانات وأر	للمجلة إملاء	إصحفيا	مراساد

	الإسم:
تليفون،	السن: العنوان(بخطواضح):
	(
	المدرسة:
الصفالدراسى:	
عنوان مجلة بلبل	
٦ شارع الصحافة ـ القاهرة	
جمهورية مصر العربية	11. 47
مليل بعاقة النبود المدن	ضع صورتك هنا



## الأرادي الأطفى الأطفى الأطفى الأراد أو المالية المالي

■ لم ألتق بها وجها لوجه حتى الآن، ومع ذلك فقد رسمت لها صورة في خيالي، لا أكاد أتصورانها ستختلف عنها اذا رأيتها، فهي رقيقة الحال، نحيفة الى حد ما، لا تكاد الابتسامة تفارق وجهها البشوش حتى في أحلك الأوقات.

كنت أنتظر بلهضة الموعد الذى سأسمع فيه صوتها العدب الجهيل، وهى تحكى لنا حكايات مختلفة، بأسلوب جميل لم أسمعه في المدرسة ولا في البيت، بل ولا حتى في التليفزيون.. ولما كبرت لم أستطع أن أتخلى عن عادتى تلك، فقد كنت أدير مؤشر الراديو على اذاعة البرنامج العام لكي أسمع أبلة فضيلة أو ماما فضيلة.. ولاحظت زوجتي اهتمامي وحرصي الشديد على سماعها فابتسمت ابتسامة لها دلالتها، وحاولت أن أتعلل ببعض الحجج فقلت لها؛

لا تنسى أننى كاتب أطفال، وعلى أن أسمع وأقرأ معظم ما يقال للأطفال! وفي الحقيقة لم يكن هذا هو السبب، إن الكاتب. وخاصة كاتب الأطفال. يجب أن يكون صادقا، وهأنذا أقر وأعترف أن السبب لم يكن كما أخبرت به زوجتي. لكني كنت أستمتع وأنا أستمع اليها، صوتها العذب يشدني شدا لأيام طفولتي بكل ما فيها، نبرات صوتها تجسد لي

الأحداث والحركات فلا أحتاج الى أن أراها، تماما كما جسدت لى صاحبتها ورسمت لها صورة واضحة الملامح بل شديدة الوضوح والشفافية..

لم تشعرني لحظة وأنا جالس أمامها انها تحكى لطفل، ولذلك أحببتها، فأنا بطبيعتي. كأي طفل ـ شخص متمرد أرفض هذا التصنيف، وأرفض أن يعاملني الكبارعلي أنثى عيل صغير، أما هى فكانت تقول دائما « حبايبي الحلوين» القصص التي تحكيها جميلة ومتنوعة، والأهم من ذلك أنها ممتعة ومسلية، وكذلك كنت أشعر بما تريد أن تقوله، ألفاظ كثيرة تتردد على ألسنة الآباء والمعلمين مثل عيب، غلط، حرام، لا تضعل هذا.. لم أسمعها من أبلة فضيلة بشكل مباشر، لكنها كانت تقول

أكثر من ذلك بشكل غير مباشر، وكنت أحرص على حفظها حتى وإن لم ألتزم بها في حينها، فقد يأتى وقت أنتفع فيه بها، وقد أتى بالفعل حين نضجت، وبحثت في دفاترى القديمة.. عندما كبرت، وصارت القراءة والكتابة حرفة مضنية، رحت أسأل نفسى:

لاذا لا أستمتع بالقصة أحيانا حين أقرأها، وأجدنى مشدودا اليها حين أسمعها بصوت أبلة فضيلة؟

اكتشفت أنها تضيف للمعنى المكتوب من خيالها ومن طريقة القائها ومن نبرة صوتها. وقارنت بينها وبين بعض المذيعين الأخرين وقارنت بينها وبين بعض المذيعين الأخرين

ولم تكن الاجابة صعبة:

سماعها؟

. فهى أحبت الأطفال وعشقت البراءة، فالتفت حولها قلوب الأطفال وعقولهم.. تحية الى رائدة من رائدات الاذاعة في مجال الأطفال أسهمت اسهاماً كبيراً في تنشئة أبنائنا على المعانى النبيلة، وأرجو أن يكون

ـ لماذا حظيت أبلة فضيلة بكل هذا الحب،

وحسرص الأولاد وشجعهم أباؤهم على

فى حب الأطفال والتفافهم حولك ياأبلة ما يعبر عن تقديرهم لشخصك ولدورك العظيم!



بقلم ، د . وجيه يعقوب



نورعمرمراد

عمرونبيلزكي















رسوم : عبد الشافي سيد

سيناريو،د. وجيه يعقوب









